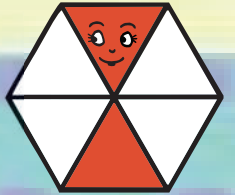
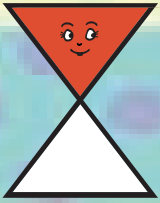
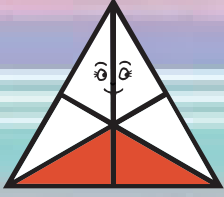
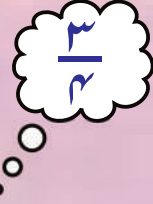
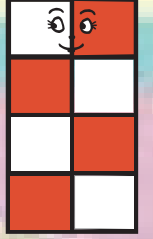
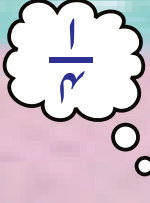
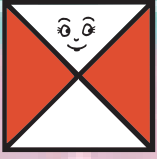
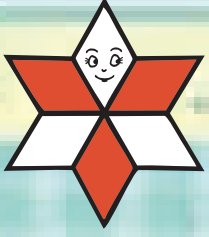


سمگر شکشا کے تحت

# آؤ، ریاضی سے دوستی کریں

مشقی بیاض  
چوتھی جماعت



راجیہ شیکشک سنشودھن و پریکشن پریشد، مہاراشٹر، پونے - ۳۰

آء، رياضى سے دوستى كريں : مشقى بياض : چوتى جماعت

❖ محرک : شاليه شلشن و كرىڊا وبهاگ، مهاراشتر راجيه

❖ ناشر : راجيه شيلشن سنشودهن و پشلشن پريشدا، مهاراشتر، پونے۔

❖ ترغيب :

محترمہ ڈاڪٽر وندا كرشنا (آء. اے. ايس.)، چيف سكرىٽرى، شاليه شلشن و كرىڊا وبهاگ، منتراليه، ممبئى۔

❖ رہنمائى :

محترم وصال سولكى (آء. اے. ايس.)، كشنر (تعليم)، مهاراشتر رياست، پونے۔

محترم راهول دوپويدى (آء. اے. ايس.)، اسٽيٽ پروجيڪٽ، مهاراشتر پراٽھمك شلشن پريشدا، ممبئى۔

❖ مدير :

محترم ايم۔ ديوندر سينهه (آء. اے. ايس.)، ڈاڪٽر، راجيه شيلشن سنشودهن و پشلشن پريشدا، مهاراشتر، پونے۔

❖ معاون مدير :

محترم راماكانت كاٽھمورے، اسٽنٽ ڈاڪٽر، راجيه شيلشن سنشودهن و پشلشن پريشدا، مهاراشتر، پونے۔

❖ كارگر مدير :

محترم وكاس گرڈ، پرنسپل (كو۔ آر ڈنيٽر شعبه)، راجيه شيلشن سنشودهن و پشلشن پريشدا، مهاراشتر، پونے۔

رتن پربها بھالے راؤ، سينئر ليڪچرار، شعبه رياضى، راجيه شيلشن سنشودهن و پشلشن پريشدا، مهاراشتر، پونے۔

ورشالى گانگولواڙ، ليڪچرار، شعبه رياضى، راجيه شيلشن سنشودهن و پشلشن پريشدا، مهاراشتر، پونے۔

محترم آرؤن ساگولكر، سينئر ليڪچرار، شعبه اردو، راجيه شيلشن سنشودهن و پشلشن پريشدا، مهاراشتر، پونے۔

❖ معاون مدير : ويشالى گاڏھوے، مضمون معاون، شعبه رياضى، راجيه شيلشن سنشودهن و پشلشن پريشدا، مهاراشتر، پونے۔

بھكتى جوشى، مضمون معاون، شعبه رياضى، راجيه شيلشن سنشودهن و پشلشن پريشدا، مهاراشتر، پونے۔

❖ رابطہ كار برائے اردو : توصيف پرويز محمد مظفر

❖ اردو مترجمين : عبدالملك عبدالقادر نظامى، نانديٽ

محمد عبدالرافع عبدالسمع، مددگار مدرس، مدرسہ مديتہ العلوم ذكور، لال باڙه، نانديٽ

محمد كمال الدين محمد متين الدين، مددگار مدرس، ضلع پريشدا اسكول رام مورتي، تعلقه ضلع جالنه

❖ طبع اول (اردو) : ۲۰۲۲ء ❖ مالى تعاون : سمگر شلشا، مهاراشتر پراٽھمك شلشن پريشدا، ممبئى

❖ اردو ڪپوزنگ : يسرى گرافكس، ۳۰۵، سوموار پيٽھ، پونے۔ ۱۱ ❖ طباعت : رونا گرافكس، سينهه گرھ روڈ، پونے

❖ © جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

سمگر شکشا کے تحت

آؤ، ریاضی سے دوستی کریں

مشقی بیاض

چوتھی جماعت



**NIPUN  
BHARAT**

..... : نام  
..... : اسکول  
..... : فریق : جماعت



راجیہ شیکشنگ سنشودھن و پریکشن پریشڈ، مہاراشٹر، پونے - ۴۰

## فہرست

صفحہ نمبر	جز	نمبر شمار
۱	آؤ، ہندسی شکلیں بنائیں	۱۔
۹	عددوں سے دوستی	۲۔
۱۹	آؤ، جمع کریں	۳۔
۲۳	آؤ، تفریق کریں	۴۔
۳۰	آؤ، ضرب کو سمجھیں	۵۔
۳۴	آؤ، تقسیم کو سمجھیں	۶۔
۴۱	آؤ، سکے اور نوٹوں کا استعمال کریں	۷۔
۴۵	آؤ، وقت کی پیمائش سیکھیں	۸۔
۴۹	آؤ، عبارتی مثالیں حل کریں	۹۔
۵۳	کسروں سے دوستی	۱۰۔
۶۴	آؤ، پیمائش کریں	۱۱۔
۷۴	آؤ، احاطہ اور رقبہ معلوم کریں	۱۲۔
۸۰	آؤ، ضرب کی مشق کریں	۱۳۔
۸۳	آؤ، تقسیم کی مشق کریں	۱۴۔
۸۶	آؤ، تصویری شماریات کو سمجھیں	۱۵۔
۹۰	آؤ، تواتر مکمل کریں	۱۶۔

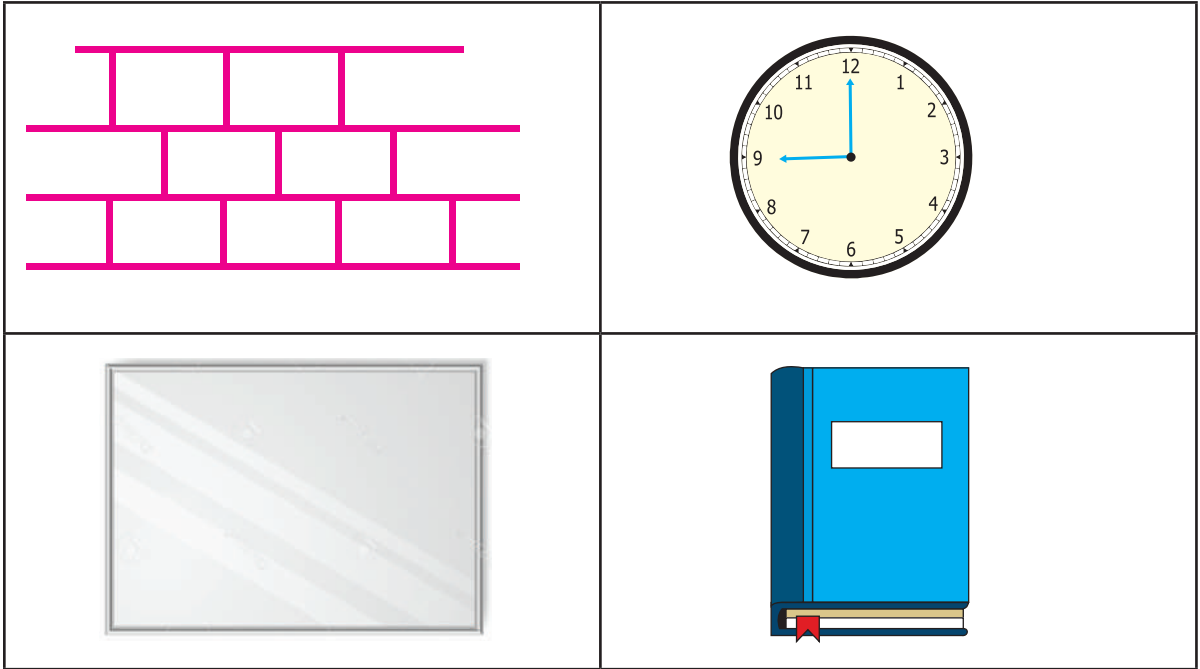


## ۱۔ آؤ، ہندی شکلیں بنائیں

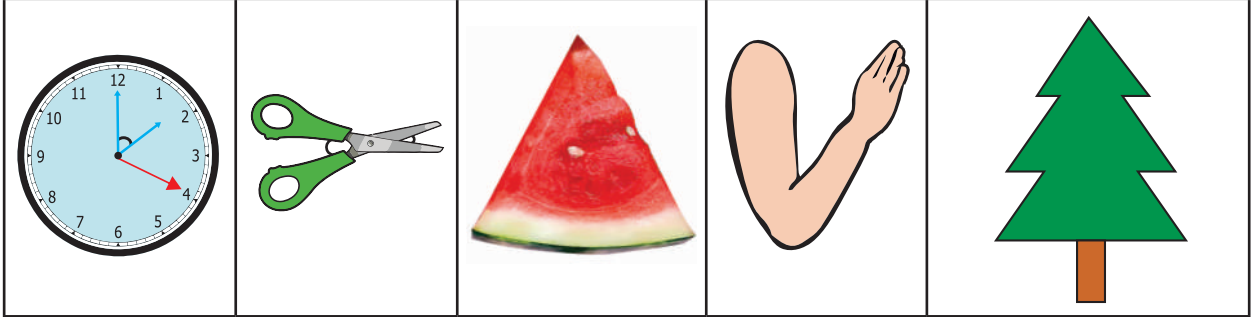
✿ ذیل کی تصویر میں نظر آنے والے زاویے پنسل سے ظاہر کرو۔



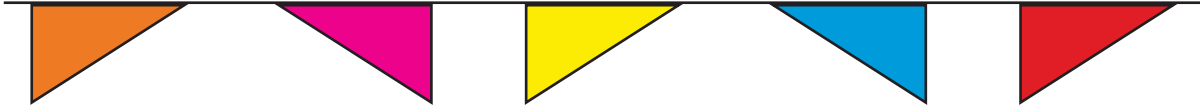
✿ ذیل کی ہر شکل / تصویر میں بننے والے قائمہ زاویے پنسل سے ظاہر کرو۔



❖ ذیل کی دو تصویروں میں حادہ زاویے بتائے گئے ہیں۔ اس کا مشاہدہ کرو۔ اسی طرح دیگر تصویروں میں حادہ زاویے پنسل سے بناؤ۔

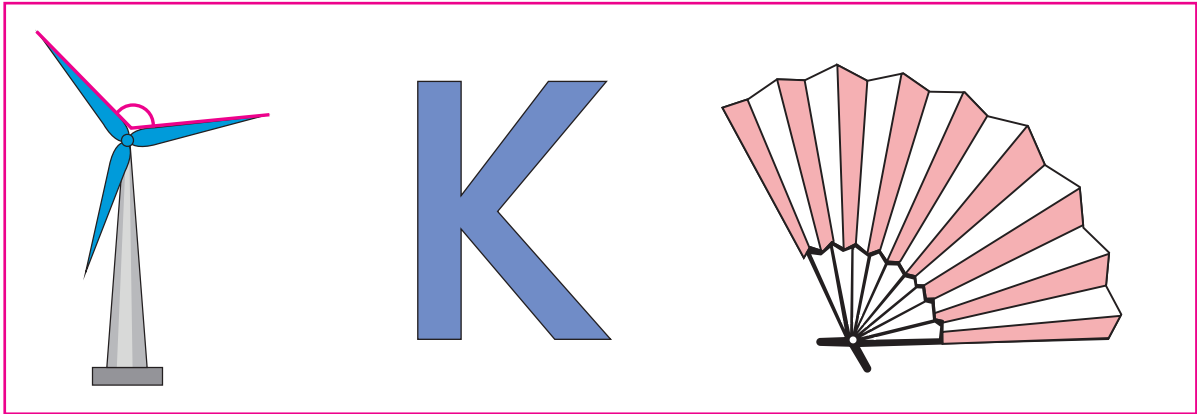


❖ تصویر کے قائمہ زاویوں اور حادہ زاویوں کی تعداد لکھو۔

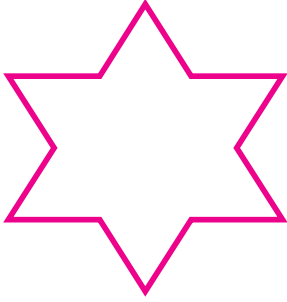


	قائمہ زاویوں کی کل تعداد
	حادہ زاویوں کی کل تعداد

❖ پہلی تصویر میں منفرجہ زاویہ بتایا گیا ہے۔ اسی طرح دیگر تصویروں میں منفرجہ زاویے پنسل سے بناؤ۔

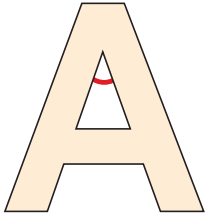


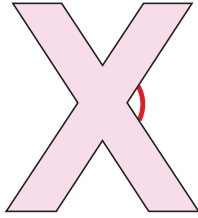
❖ دیے ہوئے تارے میں حادہ زاویوں اور منفرجہ زاویوں کی تعداد لکھو۔

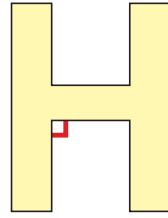


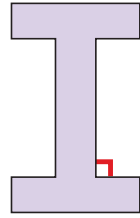
	حادہ زاویوں کی کل تعداد
	منفرجہ زاویوں کی کل تعداد

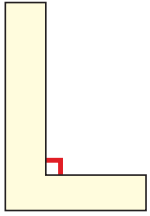
❖ انگریزی حروف میں بتائے گئے زاویے کس قسم کے ہیں؟ ان کے نام نیچے دیے گئے چوکون میں لکھو۔

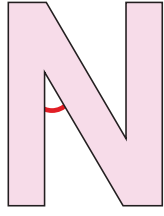


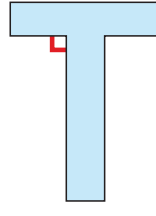


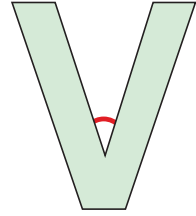













❖ آپ کو اپنے مکان کی کون کون سی چیزوں میں قائمہ زاویہ نظر آتا ہے؟ ان چیزوں کے نام لکھو۔

..... (۱)      ..... (۲)

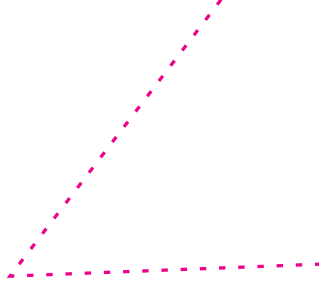
..... (۳)      ..... (۴)

..... (۵)      ..... (۶)

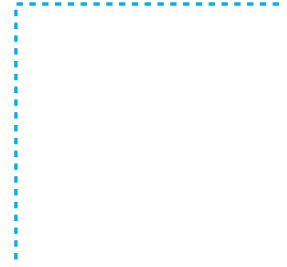
❖ دیے ہوئے زاویوں پر پینسل گھماؤ اور نیچے دیے ہوئے چوکون میں زاویے کا نام لکھو۔



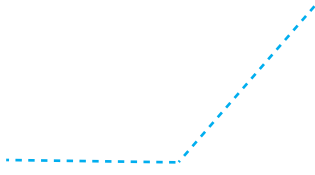
.....



.....



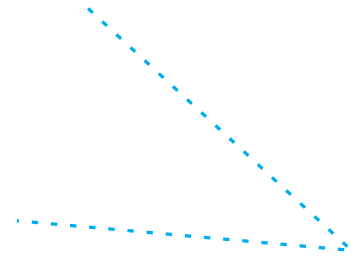
.....



.....



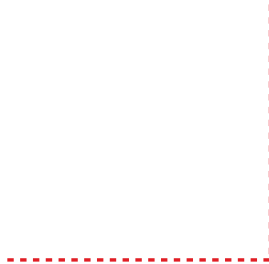
.....



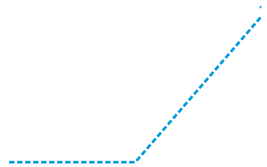
.....



.....



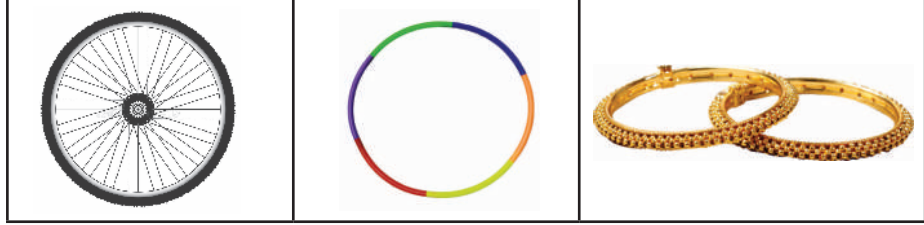
.....



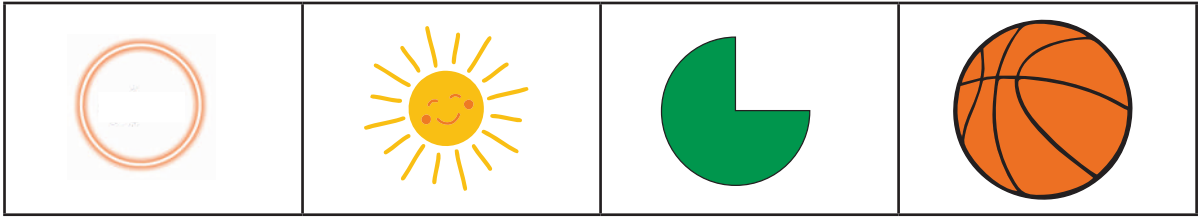
.....

## دائرہ

❖ تصویر میں دی ہوئی چیزیں کون سی شکل کی ہیں؟ اس شکل کا نام چوکون میں لکھو۔



❖ دائرے کی شکل نظر آنے والی تصویر کے نیچے ✓ نشان بناؤ۔



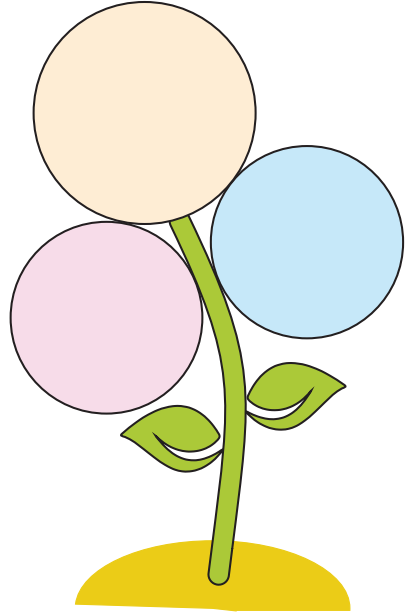




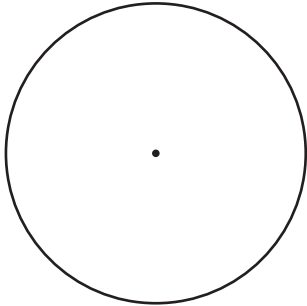
❖ سکے، بوتل کا ڈھکن، ڈبیا کا ڈھکن، برنی کا ڈھکن، چوڑی وغیرہ چیزوں کی مدد سے مختلف جسامت کے دائرے بناؤ۔



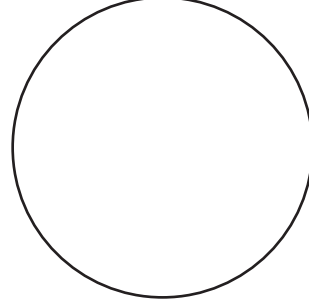
✿ پرکار کی مدد سے ذیل کی تصویر دوبارہ بناؤ اور اس میں رنگ بھرو۔



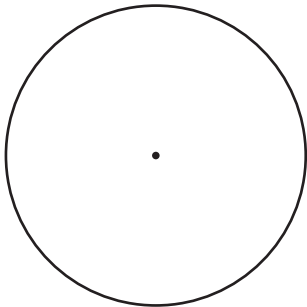
✿ چوکون میں دی ہوئی ہدایت کے مطابق عمل کرو۔



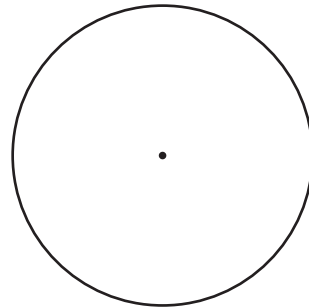
نصف قطر بناؤ



دائرہ کا مرکز بناؤ



وتر بناؤ



قطر بناؤ

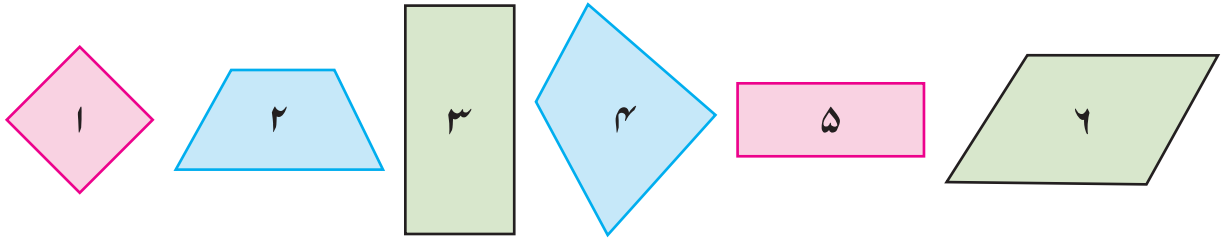


## ہندسی شکلیں، راسی نقطے اور ضلعے

ذیل کی شکلوں کے راسی نقاط کو نام دو اور جدول مکمل کرو۔ ❀

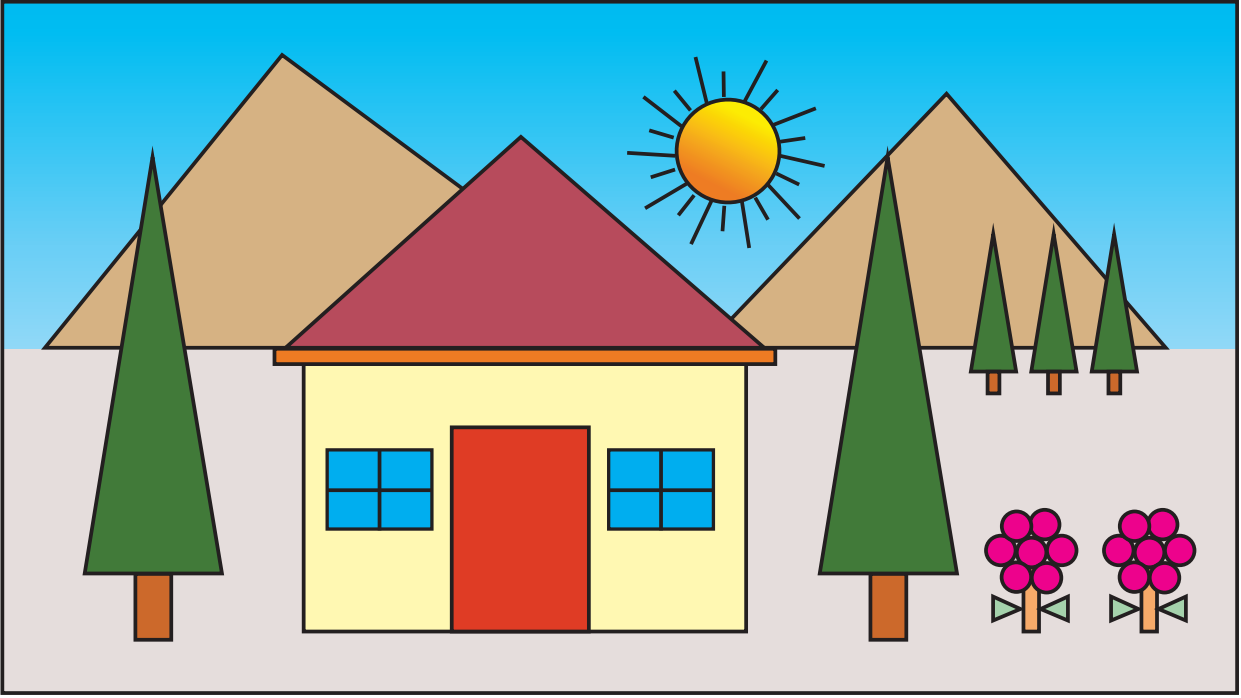
شکل	نام	راسی نقطے	ضلعے	زاویے
	چوکون			

شکلوں کا مشاہدہ کر کے جدول مکمل کرو۔ ❀

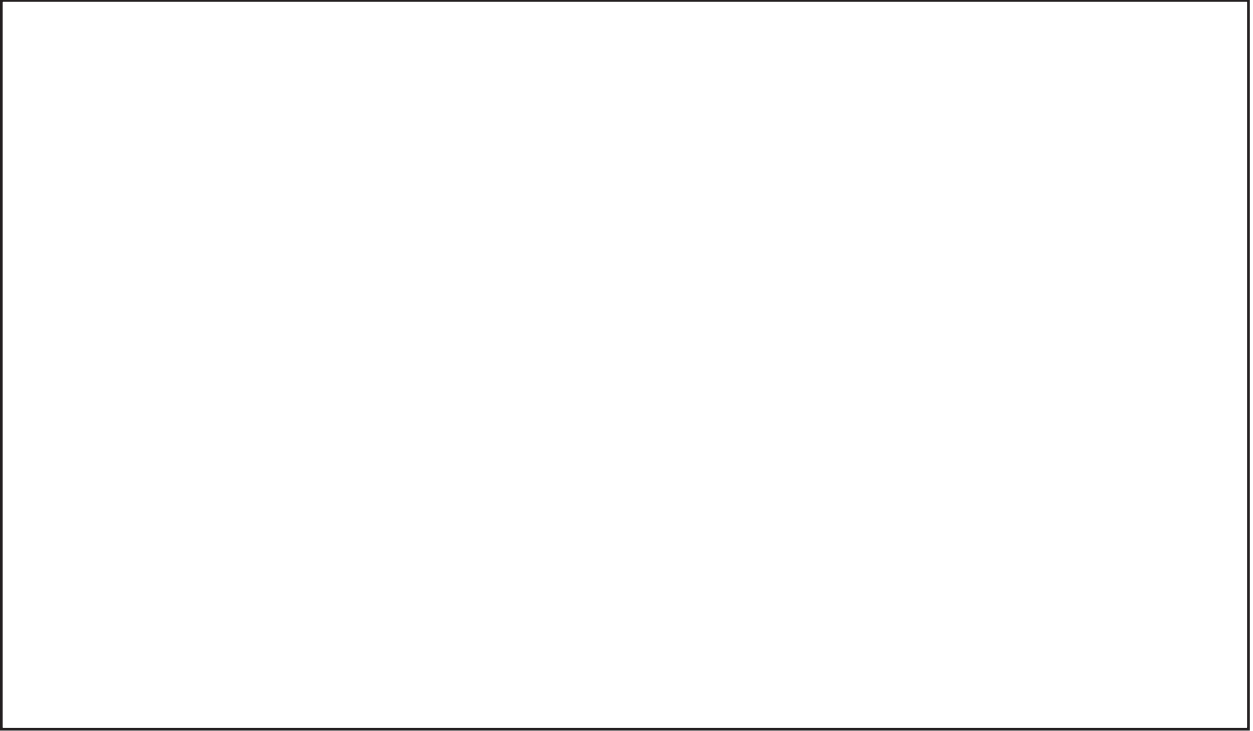


۶	۵	۴	۳	۲	۱	
					✓	چار ضلعے
					✓	چار کونے
					✓	آمنے سامنے کے ضلعے مساوی لمبائی کے
					✓	تمام ضلعے مساوی لمبائی کے

نیچے دیے گئے چوکون میں یہ تصویر بناؤ اور اس میں رنگ بھرو۔ ❁

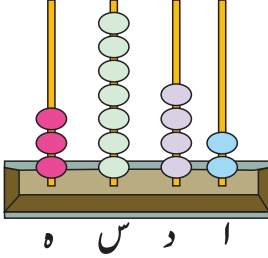


آؤ، ہندی شکلیں تلاش کریں۔



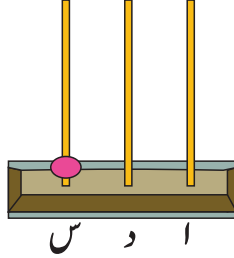
## ۲۔ عددوں سے دوستی

❖ موتیوں سے بھرے تاروں کا مشاہدہ کر کے عدد کو ہندسوں میں اور لفظوں میں لکھو۔



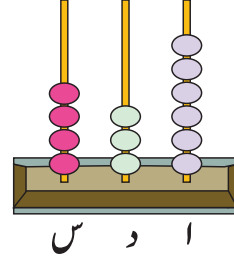
عدد :

.....  
.....  
.....



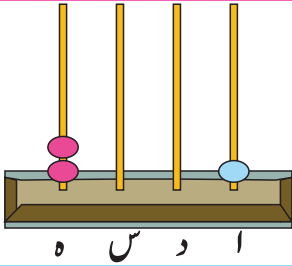
عدد :

.....  
.....  
.....



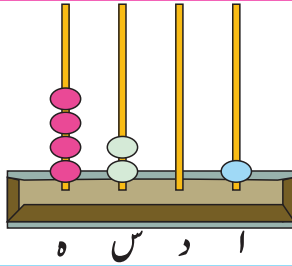
عدد : ۴۳۶

چار سو چھتیس



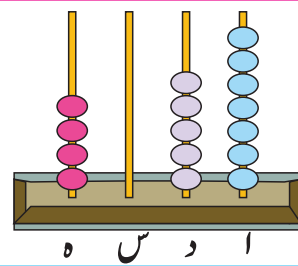
عدد :

.....  
.....  
.....



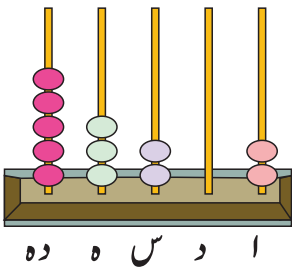
عدد :

.....  
.....  
.....



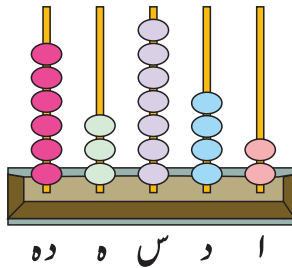
عدد :

.....  
.....  
.....



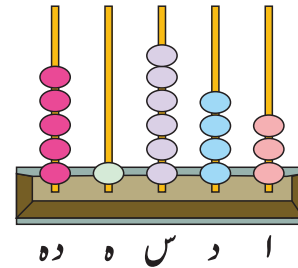
عدد :

.....  
.....  
.....



عدد :

.....  
.....  
.....



عدد :

.....  
.....  
.....

❖ مناسب جوڑیاں لگاؤ۔

دو ہزار ایک سو پینتیس	نو ہزار ایک	ساتھ ہزار دو سو چار	تین ہزار نو سو چھیاسی	سات ہزار چھ سو بیالیس
-----------------------	-------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

۹,۰۰۱	۶۰,۲۰۴	۲,۱۳۵	۷,۶۳۲	۳,۹۸۶
-------	--------	-------	-------	-------

❖ تصویر دیکھ کر دی ہوئی ہدایت کے مطابق عمل کرو۔

(۱) غباروں پر کے ہندسے صرف ایک مرتبہ استعمال کر کے زیادہ سے زیادہ چار ہندسی اعداد لکھو۔

		۳,۲۵۲

(۲) غباروں پر کے ہندسے صرف ایک مرتبہ استعمال کر کے زیادہ سے زیادہ پانچ ہندسی اعداد لکھو۔

		۲۳,۲۵۶



❖ = ، > ، < سے مناسب علامت چوکون میں لکھو۔

۷,۲۳۲  ۷,۲۰۳ (۲)

۵,۹۳۴  ۶,۲۷۵ (۱)

۱۸,۶۳۲  ۱۸,۶۳۲ (۴)

۹,۸۲۵  ۸,۹۵۴ (۳)

۶۵,۲۰۱  ۵۶,۱۰۲ (۶)

۷۸,۱۹۹  ۷۸,۹۲۵ (۵)

۵۱,۵۰۵  ۵۱,۵۰۵ (۸)

۹۲,۰۰۰  ۸۸,۹۹۹ (۷)

❖ خالی چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

۵,۳۸۴	=	۵,۰۰۰	+	۳۰۰	+	۸۰	+	۴
۶,۰۲۵	=		+		+		+	
۸,۴۳۲	=		+		+		+	
	=	۵,۰۰۰	+	۰	+	۵۰	+	۵
	=	۳,۰۰۰	+	۰	+	۰	+	۵

❖ چڑھتی ترتیب میں اعداد لکھ کر ذیل کی جدول مکمل کرو۔

۶,۰۰۱				
	۶,۰۰۷			
				۶,۰۱۵
۶,۰۱۶				
				۶,۰۲۵

❖ اُترتی ترتیب میں اعداد لکھ کر ذیل کی جدول مکمل کرو۔

۷۵,۰۰۰		۷۴,۹۹۸		
			۷۴,۹۹۲	
	۷۴,۹۸۹			
		۷۴,۹۸۳		
				۷۴,۹۷۶

❖ ذیل کے اعداد پڑھو اور ہر ہندسے کی مقامی قیمت لکھو۔

<p>۹,۸۷۶ (۲)</p> <table border="1"> <tr> <td>۵</td> <td>س</td> <td>د</td> <td>ا</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </table>	۵	س	د	ا	○	○	○	○	□	□	□	□	<p>۴,۳۵۲ (۱)</p> <table border="1"> <tr> <td>۵</td> <td>س</td> <td>د</td> <td>ا</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳</td> <td>۵</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </table>	۵	س	د	ا	۴	۳	۵	۲	□	□	□	□
۵	س	د	ا																						
○	○	○	○																						
□	□	□	□																						
۵	س	د	ا																						
۴	۳	۵	۲																						
□	□	□	□																						
<p>۶,۰۹۳ (۴)</p> <table border="1"> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </table>	□	□	□	□	○	○	○	○	□	□	□	□	<p>۱,۵۷۰ (۳)</p> <table border="1"> <tr> <td>۵</td> <td>س</td> <td>د</td> <td>ا</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </table>	۵	س	د	ا	○	○	○	○	□	□	□	□
□	□	□	□																						
○	○	○	○																						
□	□	□	□																						
۵	س	د	ا																						
○	○	○	○																						
□	□	□	□																						
<p>۲۳,۷۱۸ (۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>۵</td> <td>س</td> <td>د</td> <td>ا</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </table>		د	۵	س	د	ا	○	○	○	○	○	□	□	□	□	□									
د	۵	س	د	ا																					
○	○	○	○	○																					
□	□	□	□	□																					
<p>۴۵,۰۰۱ (۶)</p> <table border="1"> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </table>		□	□	□	□	□	○	○	○	○	○	□	□	□	□	□									
□	□	□	□	□																					
○	○	○	○	○																					
□	□	□	□	□																					

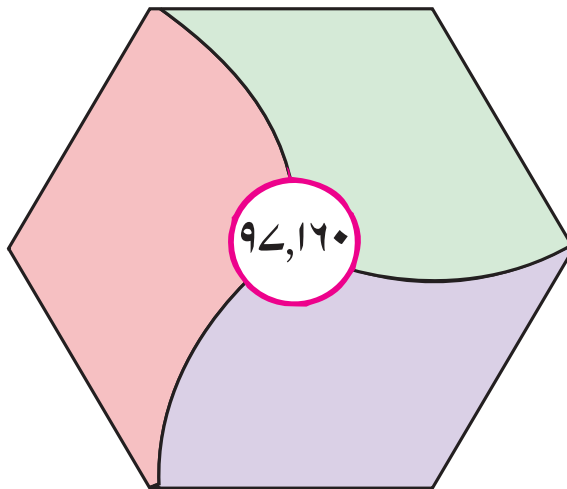
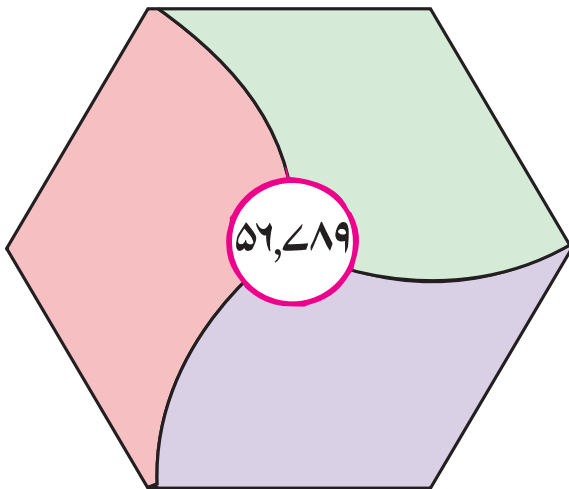
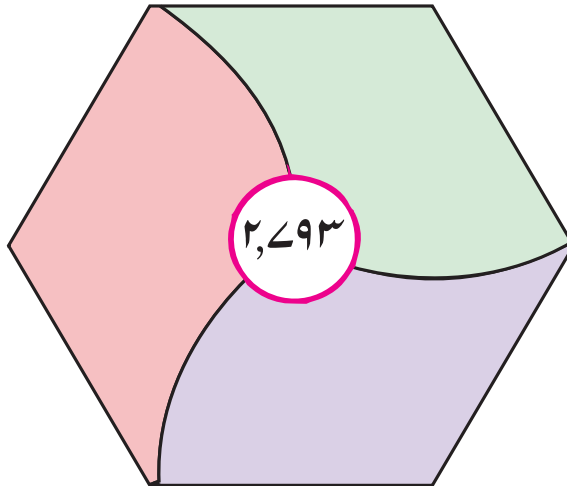
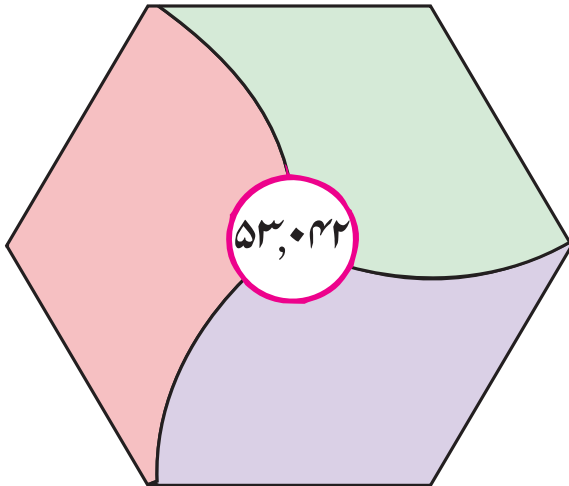
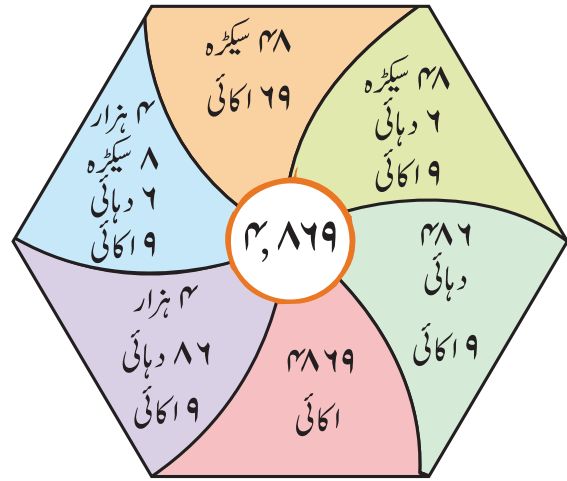
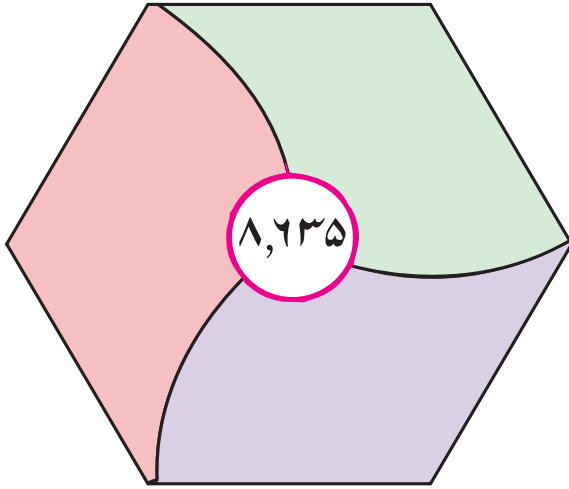
❖ ذیل کے اعداد کے خط کشیدہ ہندسے کی مقامی قیمت لکھو۔



مقامی قیمت	عدد	نمبر شمار
۷۰۰	۹, <u>۷</u> ۸ ۵	۱۔
	۶, ۰ <u>۴</u> ۳	۲۔
	۷ <u>۷</u> , ۷ ۰ ۷	۳۔
	۴۵, ۶ <u>۸</u> ۷	۴۔
	۲, ۰ <u>۰</u> ۹	۵۔



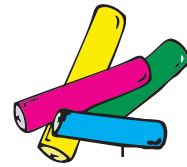
❖ پہلی تصویر میں ایک عدد کو مختلف صورتوں میں لکھا گیا ہے۔ اس کے مطابق دیگر اعداد کو مختلف صورتوں میں لکھو۔





❖ دیے ہوئے عدد کو نیچے دی ہوئی جدول میں تلاش کرو اور اس میں رنگ بھرو۔

گلابی	ہرا	نیلا	پیلا
نو ہزار سات سو چالیس	تینتالیس	چھ ہزار تین سو چونتیس	نوے ہزار نو سو ایک
آٹھ سو دس	چھ سو ننانوے	تین ہزار نو سو چھپن	تین ہزار چار سو اکیاسی
تین ہزار سات سو اکٹھ	پچپن	انہتر	سات سو اکتیس
۷ دہائی ۱ اکائی	۵ سیڑھ ۱۵ اکائی	۲۰ ہزار ۲ سیڑھ ۲ دہائی ۱ اکائی	۴ ہزار ۷ سیڑھ ۲۱ اکائی
۸ دس ہزار ۲ ہزار ۴ سیڑھ ۷ دہائی ۸ اکائی	۶ ہزار ۴ سیڑھ ۴ دہائی ۸ اکائی	۵ سیڑھ ۴۸ دہائی	۳ سیڑھ ۱ دہائی ۷ اکائی
۹۰۰۰ + ۶۰۰ + ۴۰ + ۴	۱۰۰۰۰ + ۱۰۰۰ + ۱۰۰ + ۱	۷۰۰ + ۱۰ + ۲	۵۰۰۰ + ۶۰۰ + ۶۰ + ۶
۲۰۰۰ + ۴۰۰ + ۶۰ + ۸	۸۸۰۰ + ۲۱	۷۰ + ۶	۳۰ + ۱
۶ + ۵۰ + ۵۰۰ + ۵۰۰۰	۹۰۰ + ۲۰ + ۲		
۹۰۰ + ۹	۱۰۰ + ۱		



❖ عددوں کے چوکون میں رنگ بھرو۔

۹,۶۴۴	۳,۴۸۱	۹۲۲	۵۱۵	۸۸۸	۶,۳۴۳
۶,۳۳۴	۵,۵۵۶	۴,۷۲۱	۵,۶۶۶	۱۰۱	۲۰,۲۲۱
۸۲,۴۷۸	۱۵۸	۸۱۰	۴۳	۳,۹۵۶	۹۰۹
۲,۴۶۸	۷۶	۱۱,۱۰۱	۷۱	۷۱۲	۳,۷۶۱
۵۴۸	۸,۸۲۱	۳۱	۹۰,۹۰۱	۹,۷۴۴	۶۹
۶۹۹	۷۳۱	۵۵	۶,۴۴۸	۳۱۷	۱۸۰

❖ نقطوں والے کاغذ پر ہدایت کے مطابق ہندسی شکلیں بناؤ۔ ہر شکل کے عدد کے آگے اعداد کو ترتیب وار آگے کی شکلوں میں لکھو۔

❖ دیے ہوئے عدد کے متواتر پیچھے کے اور متواتر آگے کے عدد لکھو۔

متواتر پیچھے کے عدد	عدد	متواتر آگے کے عدد
۱,۳۶۴	۱,۳۶۵	۱,۳۶۶
	۴,۲۸۷	
	۵,۹۰۰	
	۶,۰۳۹	
	۹۴,۳۱۷	

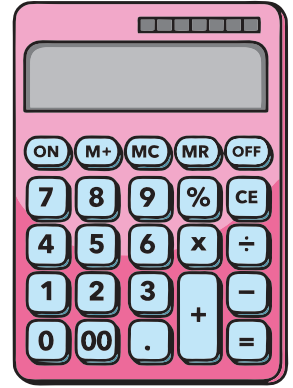
❖ ذیل کی جدول مکمل کرو۔



نمبر شمار	بڑا عدد	چھوٹا عدد	عدد
۱۔	۸,۴۳۷	۴,۳۲۹	۸,۴۳۷ , ۴,۳۲۹
۲۔			۶,۰۴۳ , ۶,۳۸۵
۳۔			۹,۳۸۱ , ۶,۲۱۸
۴۔			۷,۰۶۰ , ۷,۷۹۰
۵۔			۴,۴۴۴ , ۴۰,۰۰۰
۶۔			۳۷,۹۲۵ , ۳۰,۹۷۸

❖ دیے ہوئے کیلکولیٹر کے ہندسے استعمال کر کے چار ہندسی عدد بناؤ اور اس میں سب سے چھوٹا اور سب سے بڑا عدد لکھو۔

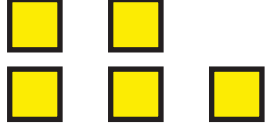

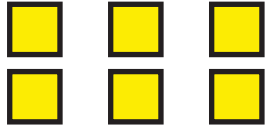
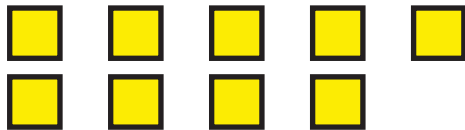

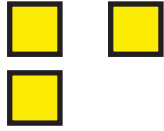

نمبر شمار	بڑا عدد	چھوٹا عدد	عدد
۱۔	۷۷۴۱	۱۱۴۷	۱,۱۴۷ , ۱,۴۴۷ , ۴,۱۱۷ , ۴,۴۷۱ ۷,۷۴۱ , ۷,۷۱۴ , ۷,۴۱۱
۲۔			
۳۔			



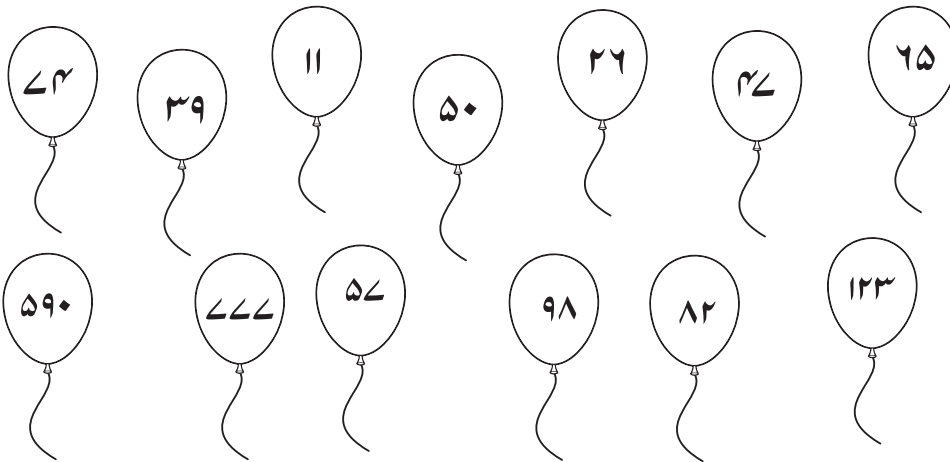
❖ ذیل کے اعداد پڑھو اور چڑھتی اور اترتی ترتیب میں لکھو۔

اعداد	چڑھتی ترتیب	اترتی ترتیب
۶,۴۲۸ , ۶,۷۲۴ , ۶,۴۲۸		
۲,۷۰۰ , ۲,۰۰۷ , ۲,۰۷۰		
۹۴,۵۵۵ , ۵,۰۰۸ , ۵۰,۵۵۰		
۹۴,۱۳۹ , ۵,۸۲۴ , ۳۱,۶۹۷		
۴۲,۳۵۶ , ۵۹,۶۶۷ , ۲۲,۷۹۶		

❖ جدول مکمل کرو۔

تصویر	عدد	جفت	طاق
	۵	-	✓
			
			
			
			
			
			

❖ جفت اعداد والے غباروں میں پیلا رنگ اور طاق اعداد والے غباروں میں لال رنگ بھرو۔



❖ ذیل کے خالی چوکون میں ترتیب وار طاق اعداد لکھو۔

۱				۹	
		۱۷			
۲۵					
		۴۱			
			۵۵		
۶۱					۷۱



❖ ہمیں بین الاقوامی عددی علامتیں کہاں کہاں نظر آتی ہیں؟ اس کی فہرست تیار کرو۔

گھڑی،

❖ اپنے اطراف میں یا راستے سے گزرتی ہوئی موٹر سائیکل اور کاروں کے نمبر پلیٹ پر نظر آنے والے اعداد کو بین الاقوامی عددی علامتوں اور اردو علامتوں میں لکھو۔



موٹر سائیکل اور کاروں کے نمبر پلیٹ پر موجود نمبر	
اردو عددی علامتوں میں	بین الاقوامی عددی علامتوں میں
۴۶۴۶	4646

□□□





### ۳۔ آؤ، جمع کریں

❖ جمع کرو۔

$$۶۷۹۱ + ۳۰۰۹$$

ہ	س	د	ا

$$۴۵۰۶ + ۳۹۲$$

ہ	س	د	ا

$$۸۶۹ + ۴۵۶$$

ہ	س	د	ا
۱	۱	۱	
	۸	۶	۹
	۴	۵	۶
۱	۳	۲	۵

$$۲۰۹۸ + ۴۹۰۳$$

ہ	س	د	ا

$$۷۰۷۶ + ۲۷۰۱$$

ہ	س	د	ا

$$۳۰۸۸ + ۵۰۰۱$$

ہ	س	د	ا

❖ حل کرو۔

(۱) ۶ اکائی ۹ دہائی ۵ سیکڑہ = ۲ اکائی ۶ دہائی ۵ سیکڑہ + ۴ اکائی ۳ سیکڑہ →

(۲) ۴ اکائی ۶ دہائی ۰ سیکڑہ ۴ ہزار + ۵ اکائی ۰ دہائی ۷ سیکڑہ ۶ ہزار =

(۳) ۷ اکائی ۵ دہائی ۴ سیکڑہ ۸ ہزار + ۲ اکائی ۴ دہائی ۳ سیکڑہ ۹ ہزار =

❖ حل کرو۔

(۱) زینت کو ۲۴۵۶ روپے کی ساڑھی اور ۱۳۲۳ روپے کا ڈریس خریدنا

ہے تو اسے کتنے روپے ادا کرنے ہوں گے؟

ہ	س	د	ا

زینت کو ۲۴۵۶ روپے کی ساڑھی اور ۱۳۲۳ روپے کا ڈریس خریدنا ہے۔	(۱) کون سی معلومات دی گئی ہے؟
زینت کو کتنے روپے ادا کرنے ہوں گے	(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟
جمع	(۳) کون سا عمل کرنا ہے؟

(۲) روپی نے ۸۷۵ روپے کی استری اور ۱۰۴۲ روپے کا پنکھا خریدا تو اس نے کل کتنے روپے کی خریدی کی؟

ہ	س	د	ا

	(۱) کون سی معلومات دی گئی ہے؟
	(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟
	(۳) کون سا عمل کرنا ہے؟

(۳) ایک لائبریری میں ۲۴۳۰ کتابیں ہیں۔ اس سال انھوں نے ۷۲۵ کتابیں خریدی ہیں تو اس لائبریری میں کل کتنی کتابیں ہیں؟

ہ	س	د	ا

	(۱) کون سی معلومات دی گئی ہے؟
	(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟
	(۳) کون سا عمل کرنا ہے؟

✽ ذیل کی مثالوں کے خالی چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

ہ	س	د	ا
۱			
+	۲	۵	
	۲	۶	۰
	۷	۱	۶

ہ	س	د	ا
+		۷	۵
		۱	۲
	۲	۸	۷

ہ	س	د	ا
+		۳	۳
		۲	۵
	۷	۳	۸

ہ	س	د	ا
	۱		
+	۶	۰	۰
	۹	۱	۷

ہ	س	د	ا
۱	۱		
+			
	۳	۶	۵
	۸	۲	۸

ہ	س	د	ا
۱	۱	۱	
+	۷	۵	۹
	۹	۳	۷

ذیل کا معہ حل کرو۔ ❀

$۶۶۳ + ۴۵۲$	→	۱			۶
		*		۸	*
$۵۶۳ + ۷۴۳$	→	۱			۷
		*			*



آڑی ترتیب میں جمع کرو۔ ❀

		دس ہزار	ہزار	سیکڑہ	دہائی	اکائی
$۴۸۲ + ۳۶۲$	⇒	۰	۰	۸	۴	۴
$۶۷۵ + ۵۲۳$	⇒	۰	۱			
$۷۰۵ + ۵۸۴$	⇒			۲		
$۵۱۸ + ۱۰۹۲$	⇒		۱		۱	
$۷۹۰۶ + ۱۵$	⇒				۰	۱
$۸۰۷۶ + ۳۷۵۲$	⇒	۱	۱			

معہ حل کرو۔ ❀

$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	(۲)	$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	(۱)
$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	(۴)	$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	(۳)
$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	(۶)	$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	(۵)

❖ ذیل کی جمع کرو۔

(۱) چھ سو نو + چار سو

(۲) ننانوے ہزار تین + آٹھ سو پندرہ

(۴) نو سو ننانوے مزید نو ہزار نو سو ننانوے

(۳) سترہ ہزار دو سو پانچ مزید چھ ہزار تین سو

❖ ۱ تا ۶ سے ایک ہندسہ صرف ایک مرتبہ استعمال کر کے چھوٹے سے چھوٹا اور بڑے سے بڑے عدد کی جمع کرو۔

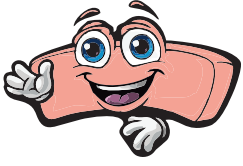
چھوٹے سے چھوٹے اعداد کی جمع

	□	□	□
+	□	□	□
<hr/>			
	□	□	□

بڑے سے بڑے اعداد کی جمع






	□	□	□
+	□	□	□
<hr/>			
	□	□	□











□□□



## ۴۔ آؤ، تفریق کریں

ذیل کے اشاراتی علامتوں کی تعداد ذہن میں رکھ کر مثالیں حل کرو۔ ❀

 = ۶۸	 = ۸۴	 = ۴۹	 = ....	 = ....
--	--	--	---	--

	-		=	
	-		=	
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>

❀ تفریق کرو۔

$۶۰۳۷ - ۲۷۲۸$	$۷۶۲۸ - ۳۸۶۲$	$۹۸۷ - ۵۶۵$																																																																
<table border="1"><tr><td>ہ</td><td>س</td><td>د</td><td>ا</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ہ	س	د	ا																	<table border="1"><tr><td>ہ</td><td>س</td><td>د</td><td>ا</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ہ	س	د	ا																	<table border="1"><tr><td>ہ</td><td>س</td><td>د</td><td>ا</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>۹</td><td>۸</td><td>۷</td></tr><tr><td></td><td>۵</td><td>۶</td><td>۵</td></tr><tr><td></td><td>۴</td><td>۲</td><td>۲</td></tr></table>	ہ	س	د	ا										۹	۸	۷		۵	۶	۵		۴	۲	۲
ہ	س	د	ا																																																															
ہ	س	د	ا																																																															
ہ	س	د	ا																																																															
	۹	۸	۷																																																															
	۵	۶	۵																																																															
	۴	۲	۲																																																															
$۲۰۰۰ - ۱۹۹۹$	$۹۰۵۶ - ۴۱۷۰$	$۶۵۲۳ - ۲۸۶۹$																																																																
<table border="1"><tr><td>ہ</td><td>س</td><td>د</td><td>ا</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ہ	س	د	ا																	<table border="1"><tr><td>ہ</td><td>س</td><td>د</td><td>ا</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ہ	س	د	ا																	<table border="1"><tr><td>ہ</td><td>س</td><td>د</td><td>ا</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ہ	س	د	ا																				
ہ	س	د	ا																																																															
ہ	س	د	ا																																																															
ہ	س	د	ا																																																															

❖ حل کرو۔

(الف) = ۲ اکائی ۲ دہائی ۴ سیڑھ - ۶ اکائی ۳ دہائی ۴ سیڑھ →

(ب) = ۴ اکائی ۴ دہائی ۰ سیڑھ ۵ ہزار - ۹ اکائی ۸ دہائی ۴ سیڑھ ۷ ہزار

(ج) = ۳ اکائی ۱ دہائی ۰ سیڑھ ۸ ہزار - ۹ اکائی ۵ دہائی ۰ سیڑھ ۹ ہزار

❖ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(۱) پر بھونے ۷۷۵ روپے کا ایک یونیفارم اور ۶۴۶ روپے کا بستہ خریدا تو اس بستے کے مقابلے میں یونیفارم پر کتنے روپے زیادہ خرچ کیے؟

ا	د	س	ہ

(۱) کون سی معلومات دی گئی ہے؟	
(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟	
(۳) کون سا عمل کرنا ہوگا؟	

(۲) ایک گودام میں ۲۹۱۵ بورے سما سکتے ہیں۔ اب گودام میں ۴۲۷ بورے ہیں تو گودام میں مزید کتنے بورے سما سکتے ہیں؟

ا	د	س	ہ

(۱) کون سی معلومات دی گئی ہے؟	
(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟	
(۳) کون سا عمل کرنا ہوگا؟	



۳) ضلع پریشد تلے گاؤں اسکول میں سنہ ۲۰۲۱ء میں چوتھی جماعت کے طلبہ نے ۷۵۸۴ بیج جمع کیے۔ اس میں سے ۵۶۳۵ بیج جامن کے تھے اور باقی ماندہ بیج سینتا پھل کے تھے تو سینتا پھل کے بیج کتنے تھے؟

ا	د	س	ہ

(۱) کون سی معلومات دی گئی ہے؟	
(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟	
(۳) کون سا عمل کرنا ہوگا؟	

❖ ذیل کی مثالوں کے خالی چوکوں میں مناسب عدد لکھو۔

ا	د	س	ہ
۸	۵	۸	
۲	۲	۳	
۲	۳	۵	

ا	د	س	ہ
۷	۶	۴	۵
۲			۲
۵	۹	۳	۳

ا	د	س	ہ
۰	۳	۸	۶
	۷	۵	
۶	۵	۲	۳

ا	د	س	ہ
۹		۰	
۳	۱	۸	۴
۶	۹	۱	۱

❖ کھڑی ترتیب میں تفریق کرو۔

$$(۲) ۶,۳۸۷ - ۳,۸۷۳$$

$$(۱) ۷۸۲ - ۶۶۳$$

$$5,331 - 3,462 \text{ (۴)}$$

$$4,002 - 2,021 \text{ (۳)}$$

$$9,425 - 89 \text{ (۶)}$$

$$8,123 - 2,632 \text{ (۵)}$$

❖ خالی چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad \square \quad 2 \quad (۲) \\ - 3 \quad \square \quad 4 \quad 1 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \square \quad 3 \quad 2 \quad (۱) \\ - 2 \quad 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline \square \quad 1 \quad \square \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 6 \quad 5 \quad (۴) \\ - 1 \quad \square \quad 3 \quad \square \\ \hline 7 \quad 9 \quad \square \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \quad 9 \quad 9 \quad (۳) \\ - \square \quad 4 \quad 6 \quad \square \\ \hline \square \quad 2 \quad \square \quad ۴ \end{array}$$

✳️ حل کرو۔

دہ	ہ	س	د	ا
۳	۵	۴	۰	۵
۱	۲	۶	۶	۲

(۲)

دہ	ہ	س	د	ا
۵	۳	۸	۵	۱
۳	۱	۲	۳	۶

(۱)

دہ	ہ	س	د	ا
۶	۰	۰	۰	۰
۳	۲	۰	۰	۰

(۴)

دہ	ہ	س	د	ا
۳	۴	۵	۶	۰
۲	۲	۹	۷	۵

(۳)

دہ	ہ	س	د	ا
۸	۰	۰	۰	۰
۷	۵	۳	۵	۶

(۶)

دہ	ہ	س	د	ا
۵	۴	۳	۵	۰
۱	۴	۶	۶	۹

(۵)

دہ	ہ	س	د	ا
۵	۵	۵	۴	۵
۲	۳	۷	۷	۶

(۸)

دہ	ہ	س	د	ا
۶	۵	۴	۷	۰
۳	۷	۷	۷	۶

(۷)

دہ	ہ	س	د	ا
۸	۸	۸	۸	۸
۵	۹	۰	۹	۹

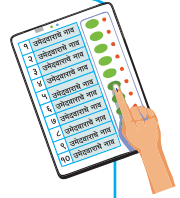
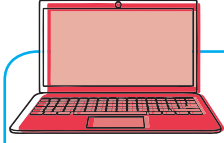
(۱۰)

دہ	ہ	س	د	ا
۹	۰	۰	۰	۰
۲	۳	۵	۶	۶

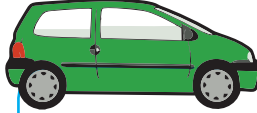
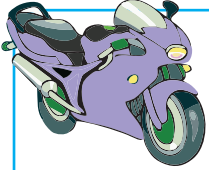
(۹)

## حل کرو۔ ❀

- (۱) انتخاب میں ۴۵,۵۰۳ لوگوں نے ووٹ ڈالے۔ ان میں ۲۲,۶۳۳ مرد تھے اور دیگر خواتین تھیں۔ انتخاب میں ووٹ ڈالنے والی خواتین کی تعداد کتنی ہے؟
- (۲) منیر نے ۳۵,۶۰۰ روپے کا لیپ ٹاپ خریدا۔ اس نے دکان دار کو ۳۶,۰۰۰ روپے ادا کیے تو دکان دار نے اسے کتنی رقم واپس کی؟



- (۳) عامر نے ۹۰,۵۰۰ روپے میں خریدی ہوئی موٹر سائیکل ۷۵,۳۰۰ روپے میں فروخت کی تو اسے وہ موٹر سائیکل کتنے کم روپیوں میں فروخت کرنی پڑی؟
- (۴) ناز نے ۱۵ کلومیٹر کا سفر کیا۔ اس نے ۵۳۸ میٹر پیدل چل کر اور دیگر سفر کار کے ذریعے کیا تو اس نے کار سے کتنے میٹر سفر کیا؟



- (۵) جوزف نے ۵۶,۵۰۰ روپے میں صوفہ اور ۴۵,۳۶۰ روپے میں ٹی وی خریدا تو اسے ٹی وی کے مقابلے میں صوفہ خریدنے پر کتنا خرچ زیادہ ہوا؟
- (۶) خوشبو کے پاس ۷۸,۸۵۰ روپے تھے۔ اس نے ۶۵,۲۰۰ روپے بینک میں جمع کیے تو اب اس کے پاس کتنی رقم باقی ہے؟

❖ جمع اور تفریق کرو۔ جس درخت کی مثال کو حل کرنے پر اس کے جواب میں سیکرہ مقام پر 'س' ہندسہ حاصل ہوتا ہو اسی راستے سے بھالو کو اس کے مسکن تک پہنچنے میں مدد کرو۔

2,845  
+  
1,234

5,822  
-  
1,265

4,229  
+  
2,025

3,626  
-  
1,252

1,282  
+  
1,352

2,928  
+  
2,362

2,822  
+  
2,509

9,522  
-  
2,192

3,225  
-  
1,282

4,220  
+  
2,289

2,529  
-  
5,926

2,020  
-  
2,221

مسکن



## ۵۔ آؤ، ضرب کو سمجھیں

❖ چوکون کے طریقے سے ذیل کی ضرب کرو۔

$$۶۵ \times ۱۱ \quad (۲)$$

×	۶۰	۵
۱۰		
۱		

$$۵۴ \times ۱۴ \quad (۱)$$

×	۵۰	۴
۱۰	۵۰۰	۴۰
۴	۲۰۰	۱۶

+	۵۰۰
+	۲۰۰
+	۴۰
+	۱۶
۷۵۶	

$$۵۴ \times ۱۴ = ۷۵۶$$

$$۸۰۱ \times ۹ \quad (۴)$$

×			

$$۶۲۵ \times ۵ \quad (۳)$$

×			

$$۷۸۲ \times ۴۶ \quad (۶)$$

×			

$$۹۰۰ \times ۱۵ \quad (۵)$$

×			

$$۶۳۵ \times ۳۴ \quad (۸)$$

×			

$$۵۶۳ \times ۱۳ \quad (۷)$$

×			

❖ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

	دہ	ہ	س	د	ا
x			۴	۶	۰
				۳	۹

	دہ	ہ	س	د	ا
x			۲	۰	۵
				۵	۱
+			۲	۰	۵
	۱	۰	۲	۵	۰
	۱	۰	۴	۵	۵

(۲) پانی بچاؤ سروے کرنے کے لیے ہر طالب علم کو ۲۱ مکانات کا دورہ کرنا ہوگا۔ اگر اس اسکول کے ۱۵۹ بچوں نے سروے مکمل کیا ہو تو تمام بچوں نے گاؤں کے کل کتنے مکانات کا سروے کیا ہے؟

(۳) سیر کے لیے ہر طالب علم کو ۵۵۰ روپے خرچ آتا ہے۔ اس اسکول کے ۴۰ طلبہ کو سیر کا کل خرچ کیا ہوگا؟

❖ ۳، ۴، ۵، ۶، ۷ ان ہندسوں کو صرف ایک مرتبہ استعمال کر کے دو ہندسی اور تین ہندسی عدد تیار کرو اور تیار شدہ اعداد کی ضرب کرو۔

	تیار شدہ دو ہندسی اعداد
	تیار شدہ تین ہندسی اعداد

(۲)

(۱)

❖ حل کرو۔

(۲)  $۲۸۵ \times ۳۰$

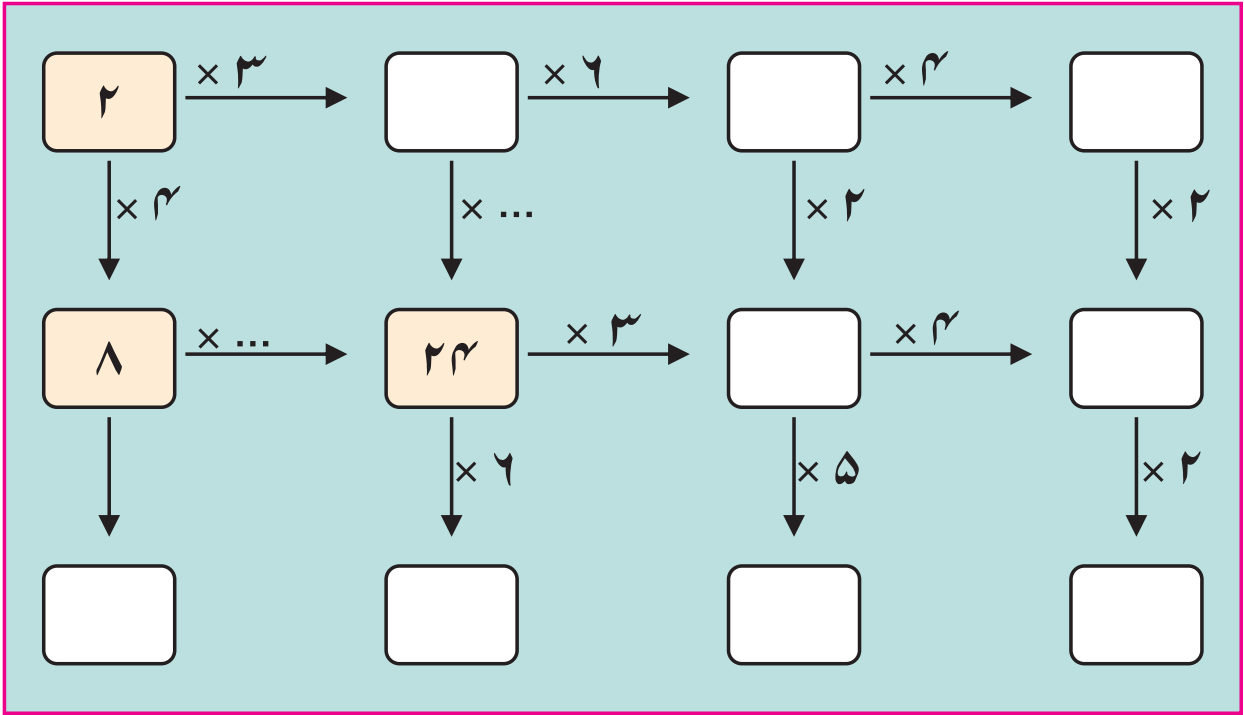
(۱)  $۲۰۹ \times ۶۵$

(۲)  $۷۰۰ \times ۸۸$

(۳)  $۶۵۰ \times ۵۰$



✿ حل کرو۔

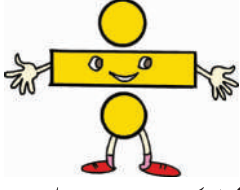


✿ خالی چوکون میں ۱ تا ۹ ہندسوں سے ہر ہندسہ صرف ایک مرتبہ استعمال کر کے معجمہ حل کرو۔



<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	$52$
$\times$		$\times$		$\times$		
<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	$120$
$\times$		$\times$		$\times$		
<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	$56$
$=$		$=$		$=$		
$96$		$180$		$21$		

□□□



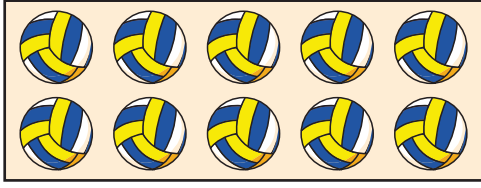
## ۶۔ آؤ، تقسیم کو سمجھیں

❖ اکرم چاچا کے باغ میں چند بچے ہمیشہ تفریح کے لیے آتے ہیں۔ انھیں چاچا ہر وقت باغ کے پھل کھانے کے لیے دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ آپس میں مساوی طور پر بانٹ لیں۔ ہر وقت آنے والے بچے اور انھیں دیے جانے والے پھل ذیل میں دیے گئے ہیں۔ اس بنا پر انھیں ہر وقت کتنے پھل ملیں گے؟ مساوی بانٹنے پر کتنے پھل باقی رہیں گے؟ لکھو۔



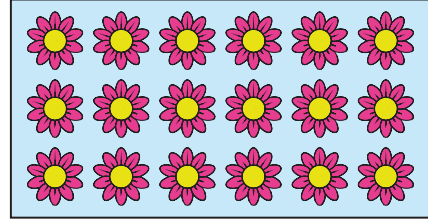
بانٹے جانے والے پھل	کتنے بچوں میں پھل تقسیم کیے؟	ہر ایک کو کتنے پھل ملیں گے	مساوی بانٹنے پر کتنے پھل باقی رہیں گے

تصویروں کی مدد سے تقسیم کی مثالیں تیار کرو۔



$$10 \div 5 = \square$$

$$10 \div \square = 5$$



$$\dots \div \dots = \square$$

$$\dots \div \dots = \square$$

تقسیم کرو اور باقی معلوم کرو۔

کتنے لوگوں کو	۴	)	۲۷	...	ہر ایک کو کتنے
		-	۲۴	...	کل کتنے
			۰۳	...	کتنے بانٹے
				...	بانٹنے کے بعد
				...	باقی ماندہ گیندیں

(۱) ۲۷ گیندیں ۴ مساوی حصوں میں تقسیم کرو۔

ہر حصے میں کتنی گیندیں ہوں گی؟ = ۶

مساوی حصوں میں تقسیم کرنے پر

باقی ماندہ گیندیں = ۳

کتنے لوگوں کو		)		...	کتنے لوگوں کو
		-		...	ہر ایک کو کتنے
				...	کتنے بانٹے
				...	بانٹنے کے بعد
				...	باقی ماندہ

(۲) ایک ڈبے میں ۵۴ گوٹیاں ہیں۔

ہر ایک کو ۹ کے حساب سے تقسیم کرو۔

کتنے لوگوں کو گوٹیاں ملیں گی؟ =

گوٹیاں تقسیم کرنے کے بعد

باقی ماندہ گوٹیوں کی تعداد =

کتنے لوگوں کو		)		...	ہر ایک کو کتنے
		-		...	کل کتنے
				...	کتنے بانٹے
				...	بانٹنے کے بعد
				...	باقی ماندہ رقم

(۳) اگر تمہارے پاس ۷۲ روپے ہوں تو اسے تم اپنے ۸ دوستوں میں مساوی طور پر کس طرح تقسیم کریں گے؟

ہر دوست کو کتنے روپے ملیں گے؟ =

ہر ایک کو مساوی رقم دینے کے

بعد باقی ماندہ رقم =

❖ تقسیم کرو۔ مقسوم، مقسوم علیہ، خارج قسمت اور باقی لکھو۔

$۲۹ \div ۷$ (۲) خارج قسمت ... <input type="text"/> مقسوم <input type="text"/> باقی ... <input type="text"/>	$۲۵ \div ۵$ (۱) خارج قسمت ... <input type="text"/> مقسوم <input type="text"/> باقی ... <input type="text"/>
$۷۱ \div ۸$ (۴)	$۶۴ \div ۵$ (۳)
$۷۰ \div ۷$ (۶)	$۳۰ \div ۳$ (۵)

❖ جواب لکھو۔

ایک باکس میں ۶ آم سماتے ہیں تو ۳۶ آموں کے لیے کل کتنے باکس کی ضرورت ہوگی؟

.....	(۱) کون سی معلومات دی گئی ہے؟
.....	(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟
.....	(۳) کون سا عمل کرنا ہوگا؟
.....	(۴) کتنے باکس کی ضرورت ہے؟

۷۲ بیاضیں ۹ بچوں میں مساوی تقسیم کرنا ہو تو ہر ایک کو کتنی بیاضیں ملیں گی؟

.....	(۱) کون سی معلومات دی گئی ہے؟
.....	(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟
.....	(۳) کون سا عمل کرنا ہوگا؟
.....	(۴) کتنے بچوں کو بیاضیں ملیں گی؟

❖ ذیل کی جدول مکمل کرو۔



مقسوم	مقسوم علیہ	خارج قسمت	باقی
۳۵	۷	۵	۰
۴۲	۶		۰
۵۷	۹		
۸۴	۸		
۷۰		۱۰	

❖ خالی جگہ میں مناسب عدد لکھو۔

(۲)

$۶ \times ۹ = ۵۴$

$۵۴ \div ۹ = \square$        $۵۴ \div ۶ = \square$

(۱)

$۵ \times ۸ = ۴۰$

$۴۰ \div \square = ۵$        $۴۰ \div \square = ۸$

(۴)

$۴ \times \square = ۳۶$

$۳۶ \div ۴ = \square$        $۳۶ \div ۹ = \square$

(۳)

$۸ \times ۷ = ۵۶$

$۵۶ \div \square = ۸$        $۵۶ \div \square = ۷$

(۶)

$۵ \times ۱ = \square$

$۵ \div \square = ۱$        $\square \div ۱ = ۵$

(۵)

$\square \times \square = ۳۰$

$۳۰ \div ۵ = \square$        $۳۰ \div ۶ = \square$

❖ دو اعداد کا ضرب ۷۲ ہے۔ اس میں سے ایک عدد ۸ ہو تو دوسرا عدد کون سا ہے؟

❖ حل کرو۔

$$۸۰ \div ۴ (۳)$$

$$۴۰ \div ۲ (۲)$$

$$۶۰ \div ۶ (۱)$$

$$۷۰ \div ۷ (۶)$$

$$۸۰ \div ۸ (۵)$$

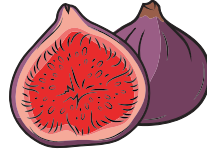
$$۶۰ \div ۲ (۴)$$

❖ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

(۲) ایک کمرے میں ۳ پلنگ کے حساب سے ایک ہوٹل کے تمام کمروں میں ۲۷ پلنگ ہیں تو اس ہوٹل میں کتنے کمرے ہیں؟

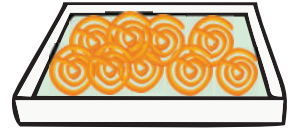


(۱) ۴۲ انجیر ۶ بچوں میں برابر برابر تقسیم کرنے پر ایک کو کتنے انجیر ملیں گے؟



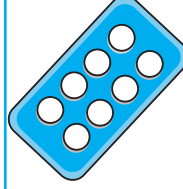
(۴) ایک قطار میں ۹ بچے ہوں تو اس حساب سے ۳۶ بچوں کی کتنی قطاریں ہوں گی؟

(۳) ہر باکس میں ۹ جلیبیاں ہوں تو اس حساب سے ۴۶ جلیبی کے لیے کتنے باکس درکار ہوں گے؟ کتنی جلیبیاں باقی رہیں گی۔



(۶) ایک پن کی قیمت ۵ روپے ہے تو ۹۵ روپیوں میں کتنے پن خریدے جاسکتے ہیں؟

(۵) ۸ گولیوں کا ایک پاکٹ کے حساب سے ۶۶ گولیوں کے کتنے پاکٹ بنیں گے؟ کتنی گولیاں باقی رہیں گی؟



❖ آؤ دماغ لگائیں۔

۶۰	÷ ۵ →	□	÷ ۳ →	□
↓ ÷ ۲		↓ ÷ ۲		↓ ÷ ۲
□	÷ ۵ →	□	÷ ۳ →	□

۷۲	÷ ۴ →	□	÷ ۲ →	□
↓ ÷ ۲		↓ ÷ ۳		↓ ÷ ۳
□	÷ ۶ →	□	÷ ۲ →	□

آؤ دماغ لگائیں۔ ❁

۱۶	÷		=	۴	÷		=	۲
×		+		×		×		×
۲	+		=		÷		=	
=		=		=		=		=
	-	۸	=		÷		=	۴
÷		÷		+		-		×
۴	×		=		-		=	
=		=		=		=		=
	×		=	۳۲	÷		=	۱۶





## ۷۔ آؤ، سکے اور نوٹوں کا استعمال کریں


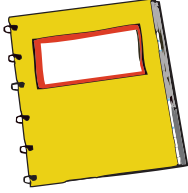
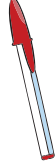
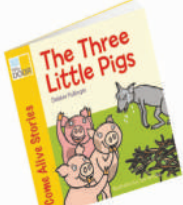

❖ خالی جگہ مناسب عدد لکھو۔

نوٹوں کی تعداد	رقم
= ۱ نوٹ × ۲۰۰۰ روپے	روپے .....
= ۴ نوٹ × ۵۰۰ روپے	روپے .....
= ۶ نوٹ × ۲۰۰ روپے	روپے .....
= ۳ نوٹ × ۱۰۰ روپے	روپے .....
= ۵ نوٹ × ۵۰ روپے	روپے .....
کل	روپے .....

❖ ۲۰ روپے کا خوردہ (چلر) یعنی ...



❖ اسٹیشنری دکان سے خریدی ہوئی ذیل کی چیزوں کا تم خود بیل بناؤ۔

				
۵ روپے	۲۰ روپے	۷ روپے	۲۵ روپے	۳۱۵ روپے

## اسٹیشنری اسٹور

نام: .....

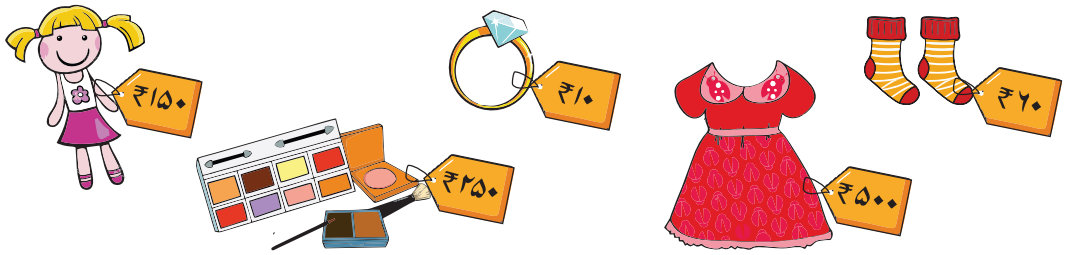
چیز	نرخ (روپے)	تعداد	روپے
پنسل	۵	۵	۲۵
بیاض	.....	۱۲	.....
پین	.....	۶	.....
کتاب	.....	۵	.....
اسکول بیگ (بستہ)	.....	۲	.....
کل	.....		.....

کل رقم لفظوں میں .....

ایک بار فروخت کیا ہوا مال دوبارہ واپس نہیں لیا جائے گا۔  
مہربانی کر کے اپنے مال کی جانچ کر لیں۔

دستخط

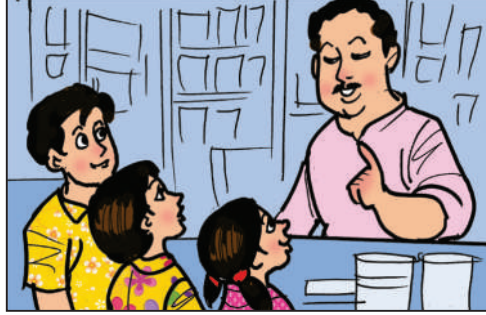
❖ شبانہ کے پاس ۱۰۰۰ روپے ہیں۔ ذیل کی کون کون سی چیزیں اور کتنی چیزیں وہ خرید سکتی ہے؟ ان کے نام لکھو۔



مثال: دو رنگ کے باکس = ۵۰۰ روپے  
ایک فراک = ۵۰۰ روپے

.....  
.....  
.....

❖ ثانیہ، زید اور عائشہ نے ایک ہی قسم کا کمپاس باکس خریدا۔ ہر ایک نے ۱۳۵ روپے دکان دار کو ادا کیے۔ اس بنا پر ذیل کی خالی جگہ مناسب عدد لکھ کر پُر کرو۔



سو روپے کے ..... نوٹ  
بیس روپے کے ..... نوٹ  
پانچ روپے کے ..... نوٹ

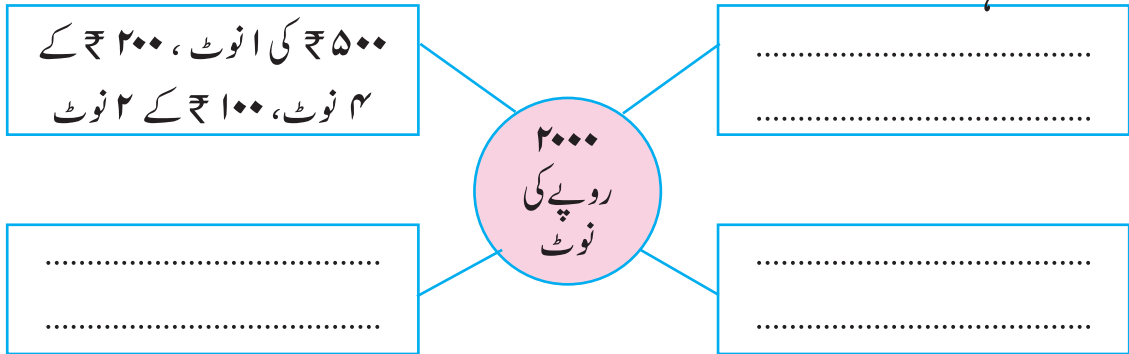


پچاس روپے کے ..... نوٹ  
بیس روپے کے ..... نوٹ  
پانچ روپے کے ..... نوٹ



بیس روپے کے ..... نوٹ  
دس روپے کے ..... نوٹ  
پانچ روپے کے ..... نوٹ

❖ رشاد کے پاس ۲۰۰۰ روپے کی نوٹ تھی۔ اس نے دکان دار سے چلر مانگا تو دکان دار کتنے طریقوں سے اسے چلر دے سکتا ہے؟



❖ آؤ، دماغ لگائیں۔


بچے	موجود روپے	کل نوٹ	کون کون سے نوٹ ہوں گے؟
روحی	۵۰۰	۱۶	
رمیز	۵۰۰	۹	

❁ خالی چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

(۱)

۲۰ روپے کے ۵ نوٹ

۵۰ روپے کے ۲ نوٹ




۱۰۰ روپے کے نوٹ کی قیمت ۲۰ روپے کے نوٹ کی قیمت کا پانچ گنا ہوتا ہے۔

۱۰۰ روپے کے نوٹ کی قیمت ۵۰ روپے کے نوٹ کی قیمت کا دو گنا ہوتا ہے۔

(۲)

۲۰ روپے کے ۲۵ نوٹ

۵۰ روپے کے ۱۰ نوٹ




۵۰۰ روپے کے نوٹ کی قیمت ۲۰ روپے کے نوٹ کی قیمت کا ..... ہوتا ہے۔

۵۰۰ روپے کے نوٹ کی قیمت ۵۰ روپے کے نوٹ کی قیمت کا ..... ہوتا ہے۔

(۳)

$₹ 500 + ₹ 500 + ₹ 500 + ₹ 500$

$₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200$   
 $₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200 + ₹ 200$



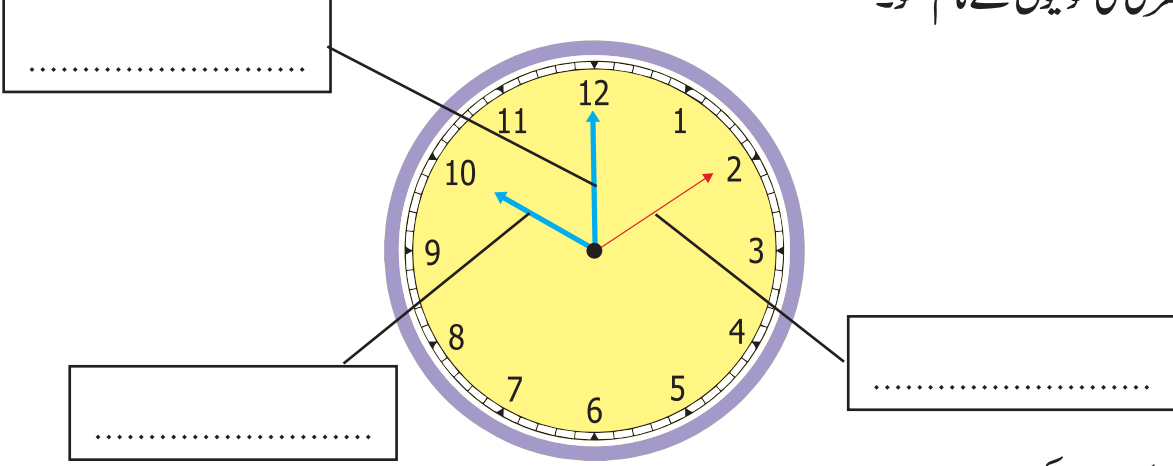
۲۰۰۰ روپے کے نوٹ کی قیمت ۵۰۰ روپے کے نوٹ کی قیمت کا ..... ہوتا ہے۔

۲۰۰۰ روپے کے نوٹ کی قیمت ۲۰۰ روپے کے نوٹ کی قیمت کا ..... ہوتا ہے۔

□□□

## ۸۔ آؤ، وقت کی پیمائش سیکھیں

گھڑی کی سوئیوں کے نام لکھو۔ ❀



ذیل کی جدول مکمل کرو۔ ❀

نمبر شمار	گھنٹہ سوئی	منٹ سوئی	کتنے بج کر	کتنے منٹ
۱۔	۲ کے آگے	۴ پر	۲ بج کر	۲۰ منٹ
۲۔	۴ کے آگے	۷ پر		
۳۔	۱۲ کے آگے	۲ پر		
۴۔	۱۰ کے آگے	۸ پر		
۵۔	۱ کے آگے	۱۱ پر		

ذیل کی جدول مکمل کرو۔ ❀

نمبر شمار	گھنٹہ سوئی	منٹ سوئی	کتنے بج کر	کتنے منٹ
۱۔	۱ بج کر	۱۰ منٹ	۱ کے آگے	۲ پر
۲۔	۷ بج کر	۵۰ منٹ		
۳۔	۱۱ بج کر	۳۵ منٹ		
۴۔	۳ بج کر	۲۰ منٹ		
۵۔	۶ بج کر	۵ منٹ		

❖ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

نمبر شمار	گھنٹہ سوئی	منٹ سوئی	کتنے بج کر	کتنے منٹ	روزمرہ کی زبان میں
۱۔	۲ کے آگے	۳ پر	۲ بج کر	۱۵ منٹ	سوادو
۲۔	۴ کے آگے	۶ پر			
۳۔	۱۲ کے آگے	۹ پر			
۴۔	۱۰ پر	۳ پر			
۵۔	۱ کے آگے	۹ پر			

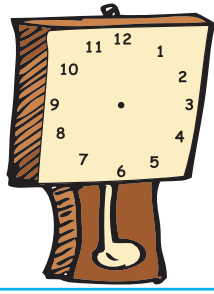
❖ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

نمبر شمار	روزمرہ کی زبان میں	گھنٹہ سوئی	منٹ سوئی	کتنے بج کر	کتنے منٹ
۱۔	ساڑھے تین	۳ کے آگے	۶ پر	۳ بج کر	۳۰ منٹ
۲۔	پونے نو				
۳۔	سواتین				
۴۔	ساڑھے چھ				
۵۔	پونے دس				

❖ ہدایت کے مطابق گھڑی میں وقت بتاؤ۔



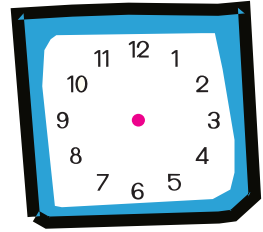
۴ بج کر ۵۵ منٹ



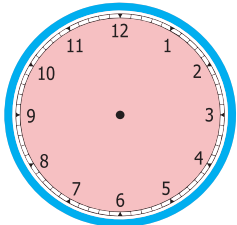
۱۱ بج کر ۴۰ منٹ



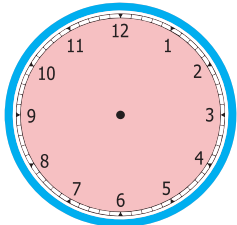
۷ بج کر ۱۰ منٹ



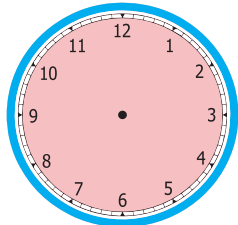
۱۲ بجے



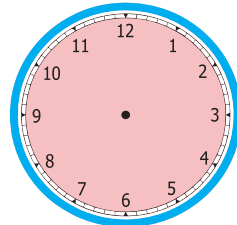
سوا



ڈھائی



پونے دو



پون

## کیلنڈر

کیلنڈر دیکھ کر سوالوں کے جواب دو۔

کیلنڈر		فروری ۲۰۲۰ء				
اتوار		۲	۹	۱۶	۲۳	
پہنچ		۳	۱۰	۱۷	۲۴	
منگل		۴	۱۱	۱۸	۲۵	
بدھ		۵	۱۲	۱۹	۲۶	
جمعرات		۶	۱۳	۲۰	۲۷	
جمعہ		۷	۱۴	۲۱	۲۸	
سینچر	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹	

کیلنڈر		فروری ۲۰۲۱ء				
اتوار		۷	۱۴	۲۱	۲۸	
پہنچ	۱	۸	۱۵	۲۲		
منگل	۲	۹	۱۶	۲۳		
بدھ	۳	۱۰	۱۷	۲۴		
جمعرات	۴	۱۱	۱۸	۲۵		
جمعہ	۵	۱۲	۱۹	۲۶		
سینچر	۶	۱۳	۲۰	۲۷		

فروری ۲۰۲۰ء اور فروری ۲۰۲۱ء کے مہینوں کا مشاہدہ کر کے ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔

(۱) فروری مہینے کے کل دن کس برس میں زیادہ ہیں؟

(۲) فروری ۲۰۲۰ء میں کون سا دن سب سے زیادہ آیا ہے؟

(۳) فروری ۲۰۲۱ء میں تمام دن ہر مرتبہ کتنی مرتبہ آئے ہیں؟

(۴) ایک ہی دن والی تاریخوں میں کتنے دن کا فرق ہوتا ہے؟

(۵) فروری ۲۰۲۰ء کی کون سی تاریخوں میں سینچر آیا ہے؟

(۶) اسکول میں ۱۶ فروری ۲۰۲۰ء سے ۲۹ فروری ۲۰۲۰ء تک مختلف

سائنسی سرگرمیاں لی گئیں تو یہ سرگرمیاں کتنے دن جاری رہیں؟

(۷) مذکورہ بالا برسوں میں کون سا برس لیپ کا سال تھا؟

❖ آپ اپنے مکان کے کیلنڈر کو دیکھ کر ذیل کے سوالوں کے جواب دو۔

(۱) اسکول کی سیر ۲۶ نومبر تا ۳ دسمبر کے عرصے میں طے ہوئی تو سیر کتنے دنوں کی ہے؟

(۲) اسکول میں ۲ اکتوبر تا ۱۵ اکتوبر کے درمیان روزانہ صفائی مہم منائی جائے گی تو

صفائی مہم کل کتنے عرصے تک جاری رہے گی؟

(۳) اس سال جون مہینے کی جمعرات کی تاریخیں لکھو۔

(۴) ۹ مئی کو پیر ہے تو اسی مہینے کی کون کون سی تاریخوں میں پیر آئے گا؟

(۵) یومِ جمہوریہ کے بعد یومِ آزادی کتنے دنوں بعد آتی ہے؟

(۶) مسلسل دو جمعرات کی تاریخوں میں کتنے دنوں کا فرق ہوتا ہے؟

(۷) آپ کے خاندان والوں کی سالگرہ معلوم کر کے ان تاریخوں کے خانوں میں نام لکھو۔

❖ عددی پٹی پر سال لکھے ہوئے ہیں۔ اسے دیکھ کر پوچھے ہوئے سوالوں کے جواب دو۔

(۱) دی ہوئی عددی پٹی کی خالی جگہ میں مناسب سال لکھو۔

۲۰۱۲	۲۰۱۴	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۹	۲۰۲۱
------	------	------	------	------	------

(۲) آپ جس سال پیدا ہوئے ہیں، اس کے گرد دائرہ بناؤ۔

(۳) آپ کی پانچویں سالگرہ کب تھی، لکھو۔

(۴) ۲۰۲۱ء میں آپ کی عمر کتنے برس ہوگی، لکھو۔

(۵) آپ کی دسویں سالگرہ کب آئے گی، لکھو۔

❖ جوڑیاں لگاؤ۔

۱ دن

۱ ہفتہ

۱ گھنٹہ

۱ منٹ

۳۶۰۰ سیکنڈ

۶۰ سیکنڈ

۱۴۴۰ منٹ

۱۶۸ گھنٹے

□□□



## ۹۔ آؤ، عبارتیں مثالیں حل کریں

❖ ایک لائبریری میں کہانیوں کی ۳,۵۶۸ کتابیں اور ۱,۲۴۵ شعری مجموعے ہیں تو اس لائبریری میں کل کتنی کتابیں ہیں؟

ا	د	س	ہ

(۱) کون سی معلومات دی ہوئی ہے؟

.....

(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟

.....

(۳) کون سا عمل کرنا ہوگا؟

.....

لائبریری میں کل کتابیں

❖ ایک گودام میں گیبوں کے ۲۳,۷۴۶ بورے اور چاول کے ۱۲,۸۹۱ بورے ہیں تو گودام میں انانج کے کل کتنے بورے ہیں؟

ا	د	س	ہ	دہ

(۱) کون سی معلومات دی ہوئی ہے؟

.....

(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟

.....

(۳) کون سا عمل کرنا ہوگا؟

.....

گودام میں انانج کے کل بورے

❖ ایک اینٹ بھٹی پر کل ۳۲,۴۰۰ اینٹوں میں سے ۱۷,۸۵۰ اینٹ سینکے ہوئے اور باقی اینٹ کچے ہیں تو کچے اینٹوں کی تعداد کتنی ہے؟

ا	د	س	ہ	دہ

(۱) کون سی معلومات دی ہوئی ہے؟

.....

(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟

.....

(۳) کون سا عمل کرنا ہوگا؟

.....

کچے اینٹوں کی تعداد

❖ ابونے ۱۴,۵۴۹ روپے کا موبائل فون خریدا اور دکان دار کو ۱۵,۰۰۰ روپے دیے تو دکان دار نے ابو کو کتنے روپے واپس کیے؟

ا	د	س	ہ	دہ

(۱) کون سی معلومات دی ہوئی ہے؟

.....

(۲) کیا معلوم کرنا ہے؟

.....

(۳) کون سا عمل کرنا ہوگا؟

.....

❖ ایک تعلقہ میں کل تک کورونا سے متاثر مریضوں کی تعداد ۷,۶۸۲ تھی۔ آج ان میں سے ۱,۴۳۹ مریض صحت مند ہو گئے اور ۲۳۵ نئے مریضوں کا اضافہ ہوا ہے تو فی الحال کتنے مریض کورونا سے متاثر ہیں؟

❖ ایک گاؤں میں ۲,۷۸۹ مرد اور ۳,۹۸۷ خواتین ہیں۔ ان میں سے ۴,۸۷۹ لوگوں نے کورونا کا ٹیکہ لگایا ہے تو ٹیکہ نہ لگانے والے والوں کی تعداد کتنی ہے؟

❖ زید کو اُس کی والدہ نے ۱۸,۷۵۰ روپے دیے۔ اس نے ۱۲,۸۰۰ روپے اسکول کی فیس اور ۵,۰۰۰ روپے تعلیمی سیر کے معلم کے پاس جمع کیے تو وہ اپنی والدہ کو کتنے روپے واپس کرے گا؟

❖ ایک ڈراما کے لیے ۵۰,۰۰۰ روپے خرچ کا اندازہ لگایا گیا تھا جبکہ حقیقت میں اداکاروں کو ۳۸,۰۰۰ روپے معاوضہ اور اسٹیج کا خرچ ۱۱,۵۰۰ روپے ہوا تو اندازہ رقم اور حقیقی خرچ میں کتنا فرق ہے؟

❖ ایک اسکول میں ۳۵,۷۳۶ لڑکے اور ۴۰,۵۹۹ لڑکیاں تعلیم حاصل کر رہی تھیں۔ اس میں سے ۱۳,۵۹۹ لڑکے لڑکیوں نے اعلیٰ تعلیم کے لیے اسکول چھوڑ دیا تو اب اس اسکول میں کتنے طلبہ تعلیم حاصل کر رہے ہیں؟

❖ دی ہوئی معلومات کی بنیاد پر جمع کی مثال تیار کرو اور اسے حل کرو۔  
تئے گاؤں کی آبادی ۱۶,۹۰۷ اور لوہے گاؤں کی آبادی ۱۴,۰۹۸ ہے۔

❖ دی ہوئی معلومات کی بنیاد پر تفریق کی مثال تیار کرو اور اسے حل کرو۔  
جنگل میں ساگوان کے ۱۸,۱۲۰ درخت اور کڑوے لیمو کے ۹,۳۲۵ درخت ہیں۔

❖ دی ہوئی معلومات کی بنیاد پر جمع اور تفریق کی مثال تیار کرو اور اسے حل کرو۔  
مرد ۳۰,۱۰۵، خواتین ۲۹,۹۹۹ اور خواندہ مرد و خواتین ۴۳,۵۴۳

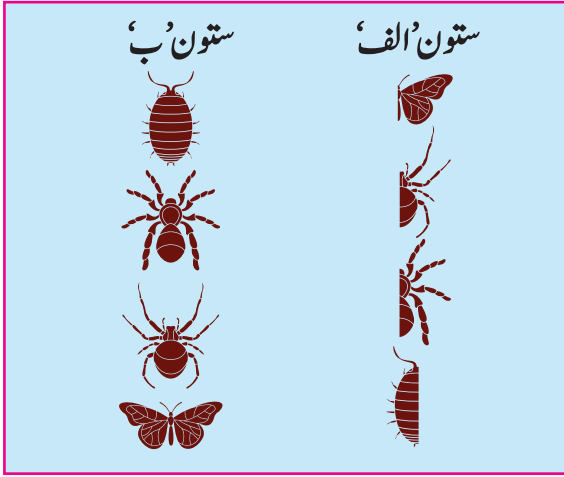
## ۱۰۔ کسروں سے دوستی

آدھے ( $\frac{1}{2}$ ) کا مفہوم اور مشق۔

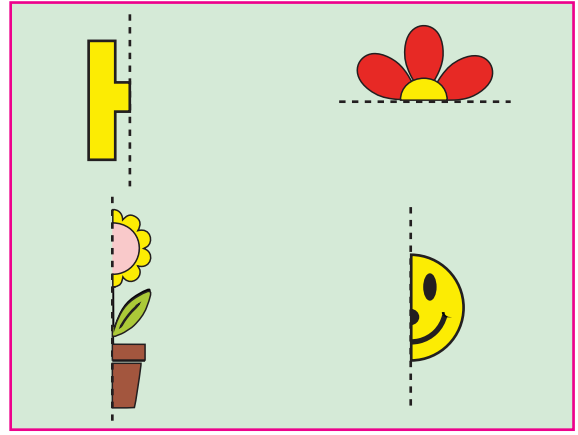


کسی بھی چیز کے دو برابر حصے کر کے ان میں سے ایک حصہ لیں تو وہ اس چیز کا آدھا ہوتا ہے۔

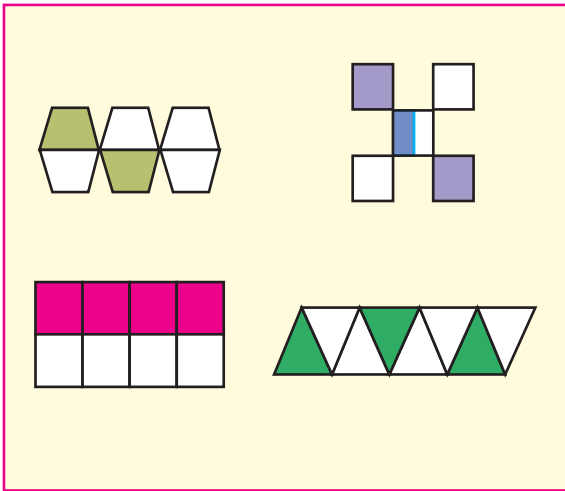
۲) ستون 'الف' کی تصویروں کا آدھا حصہ ستون 'ب' میں تلاش کر کے جوڑیاں لگاؤ۔



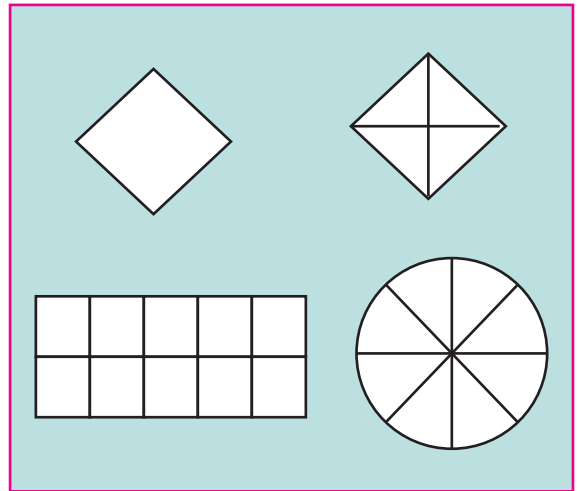
۱) ذیل کی تصویر کا باقی ماندہ آدھا حصہ بنا کر شکل مکمل کرو۔



۴) ذیل میں  $\frac{1}{4}$  حصہ رنگ والی شکل پر (✓) کا نشان لگاؤ۔



۳) ذیل کی شکلوں کے  $\frac{1}{4}$  حصوں میں رنگ بھرو۔

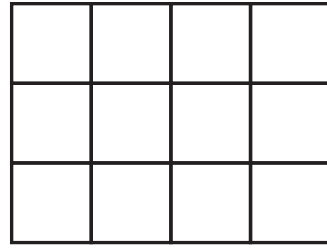
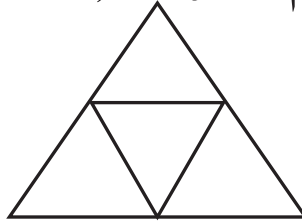
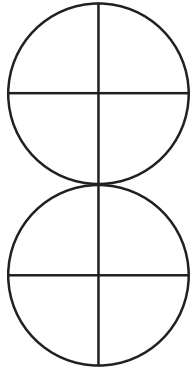
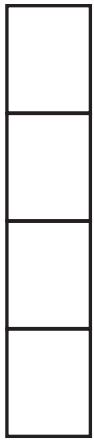


❖ پاؤ (1/4) کا مفہوم

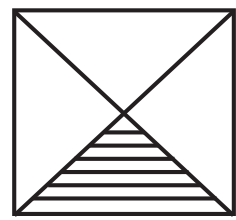
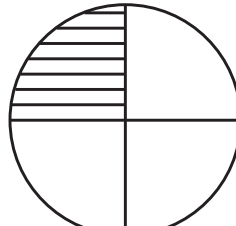
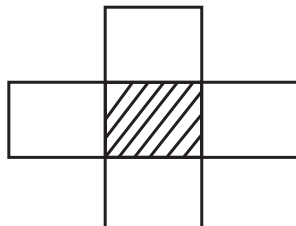
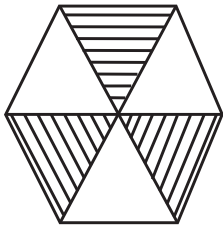


کسی بھی چیز کے چار برابر حصے کر کے ان میں سے ایک حصہ لیں تو وہ اس چیز کا پاؤ حصہ ہوتا ہے۔ مکمل چیز کے پاؤ حصے کو کسر 1/4 سے ظاہر کرتے ہیں۔

(۱) ذیل کی شکلوں کے 1/4 حصے میں رنگ بھرو۔



(۲) ذیل کی کون سی شکلوں میں رنگ زدہ حصہ کسر 1/4 کو ظاہر کرتا ہے، اس کے نیچے دیے ہوئے چوکون میں (✓) کا نشان لگاؤ۔



❖ پون  $\left(\frac{3}{4}\right)$  کا مفہوم

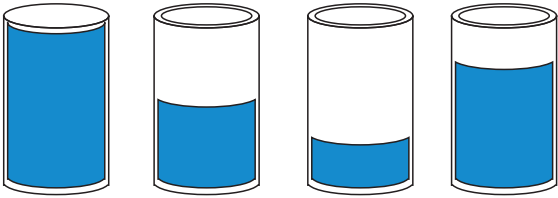


کسی بھی چیز کے چار برابر حصے کر کے ان میں سے تین حصے لیں تو وہ اس چیز کا پون حصہ ہوتا ہے۔ مکمل چیز کے پون حصے کو کسر  $\frac{3}{4}$  سے ظاہر کرتے ہیں۔

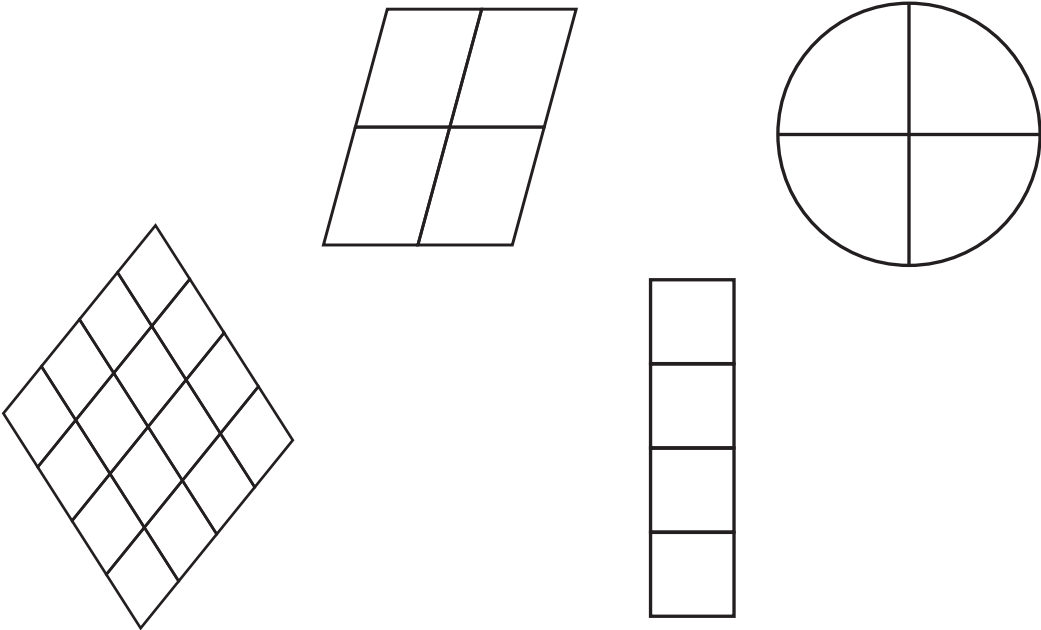
(۱) شکل کے چار مساوی حصوں سے تین حصوں میں اپنی مرضی کے مطابق رنگ بھرو۔



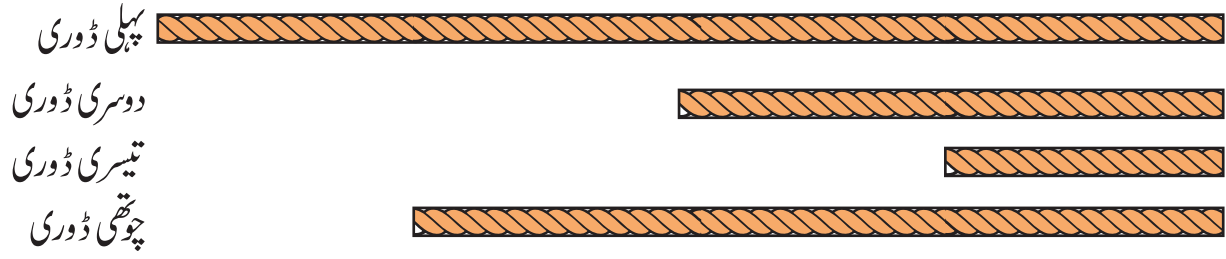
(۲) جس گلاس میں مکمل گلاس کا  $\frac{3}{4}$  حصہ (پون) پانی سے بھرا ہوا ہو اس پر (✓) نشان لگاؤ۔



(۳) ذیل کی شکلوں کے  $\frac{3}{4}$  حصے میں رنگ بھرو۔

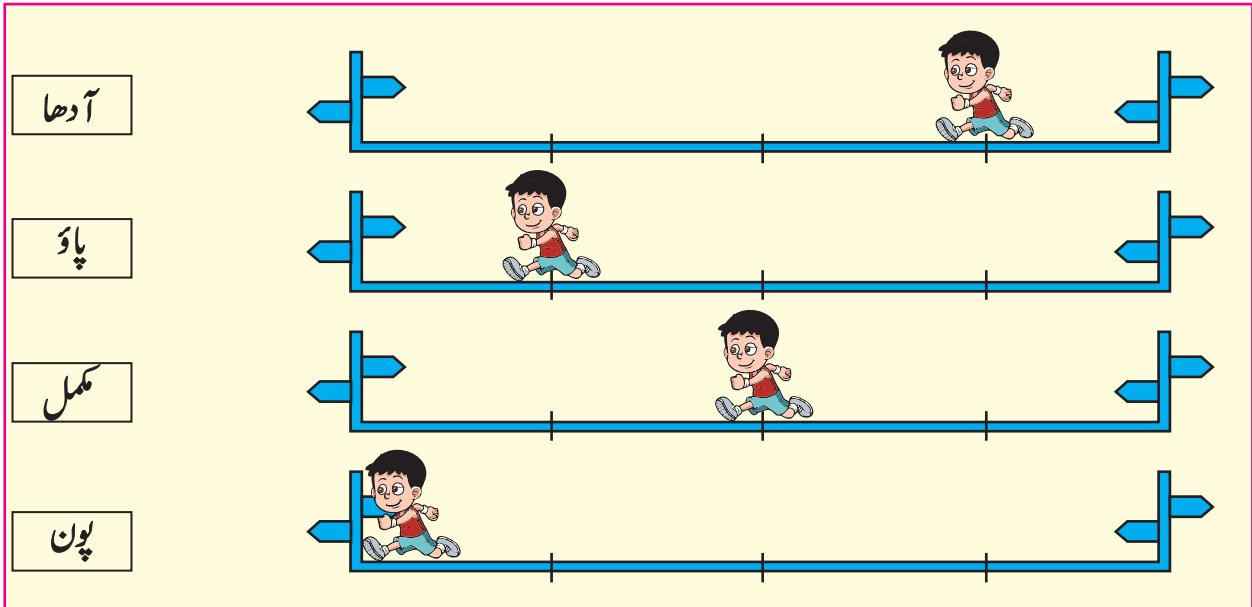


۴) ذیل کی ڈوری اور اس کے حصوں کا مشاہدہ کرو اور دی ہوئی سرگرمی مکمل کرو۔



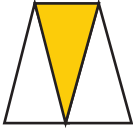
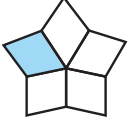

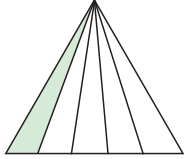
- دوسری ڈوری کی لمبائی پہلی ڈوری کا  $\frac{1}{4}$  ہے۔
- ..... ڈوری کی لمبائی دوسری ڈوری کا  $\frac{1}{4}$  ہے۔
- تیسری ڈوری ..... ڈوری کی لمبائی کا  $\frac{1}{4}$  ہے۔
- ..... ڈوری کی لمبائی پہلی ڈوری کی لمبائی کا  $\frac{3}{4}$  ہے۔
- پہلی ڈوری کی لمبائی ۶ میٹر ہو تو دوسری ڈوری کی لمبائی ..... میٹر ہوگی۔

۵) ذیل کی تصویریں دیکھو اور جوڑیاں لگاؤ۔

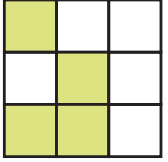







❖ رنگین اور بغیر رنگ والے حصے کو کسر کی صورت میں لکھو۔

کسر کی خواندگی	بغیر رنگ والا حصہ کسر میں	کسر کی خواندگی	رنگین حصہ کسر میں	شکل
				
				
				
				

❖ جدول مکمل کرو۔

گنا کی صورت میں	ضرب کی صورت میں	کتنی مرتبہ	جمع کی صورت میں	کسر کی خواندگی	رنگین حصہ کسر میں	شکل
$\frac{1}{9}$ کا چار گنا	$4 \times \frac{1}{9}$	۴ مرتبہ $\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$	چار بڑے نو	$\frac{4}{9}$	
						
						
						

## مرکب کسر

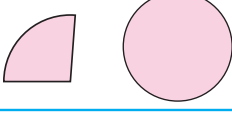
سمجھو اور جدول مکمل کرو۔ ❀

$\frac{5}{6}$			$1\frac{1}{2}$		
$\frac{15}{8}$					
			$1\frac{3}{8}$		

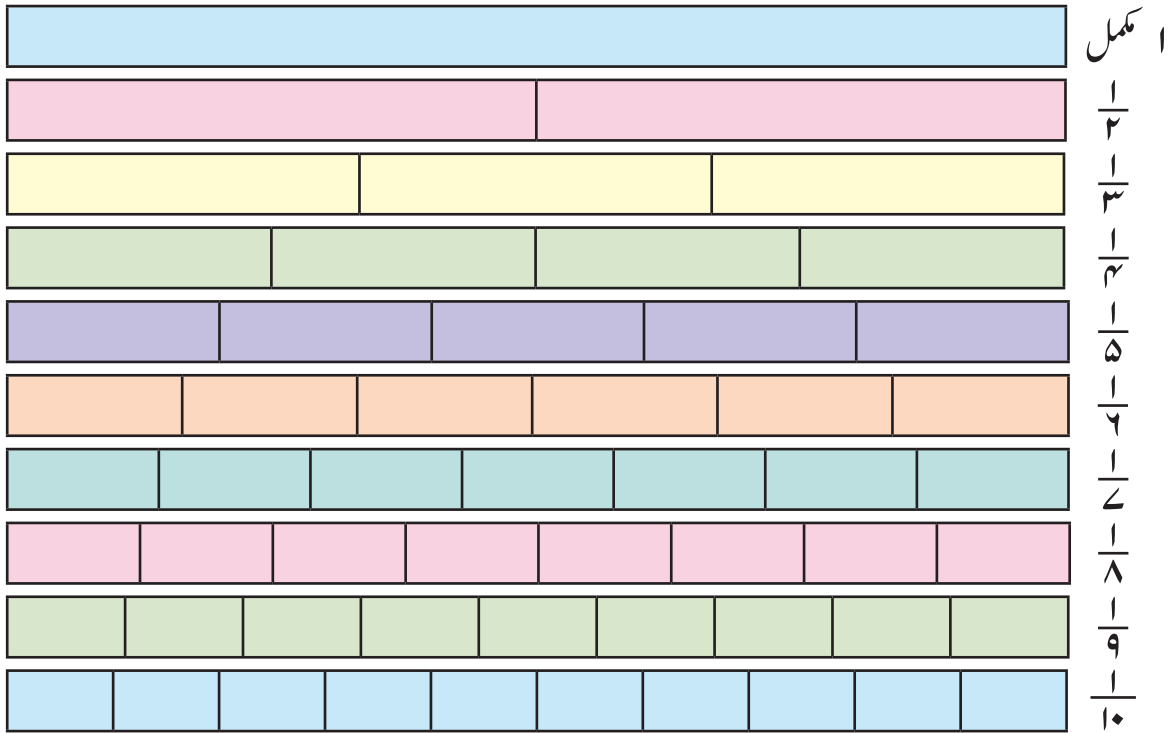
❀ دی ہوئی کسر کے مطابق کسر کی شکلوں میں رنگ بھرو۔

ساڑھے تین	
سوا چار	
پونے تین	
ڈھائی	

❖ ذیل کی جدول مکمل کرو۔

ہندسوں میں لکھنا	مطلب	شکل	کسروں کی خواندگی
$1\frac{1}{2}$	ایک مکمل اور ایک پاؤ		سوا
$1\frac{1}{2}$			ڈیڑھ
			پونے دو
$2\frac{1}{2}$			
$2\frac{1}{2}$			
			پونے چار

❖ کسر کی پٹیاں دیکھو، سمجھو اور خالی جگہ میں چھوٹا، بڑا یا برابر سے مناسب لفظ لکھو۔





$\frac{1}{5}$  یہ کسر  $\frac{1}{2}$  سے ..... ہے۔



$\frac{1}{4}$  یہ کسر  $\frac{1}{10}$  سے ..... ہے۔



$\frac{1}{2}$  اور  $\frac{1}{2}$  یہ دونوں کسریں ..... ہیں۔



❖ ذیل کی کسریں جوڑیاں دیکھو۔ مذکورہ بالا کسریں کی پٹیوں کی مدد سے چھوٹا بڑا یا برابر طے کرو اور  $<$ ،  $>$ ،  $=$  سے مناسب علامت چوکون میں لکھو۔

(۱)  $\frac{1}{4} \square \frac{1}{8}$       (۲)  $\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$       (۳)  $\frac{1}{9} \square \frac{1}{2}$

(۴)  $\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$       (۵)  $\frac{1}{4} \square \frac{1}{2}$       (۶)  $\frac{1}{8} \square \frac{1}{8}$

❖ کوئی ایک کسر لو اور اس سے بڑی اور چھوٹی کسر لکھو۔

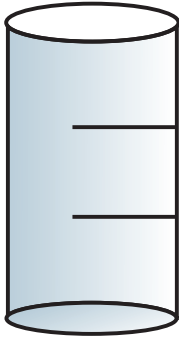
اس سے بڑی کسر :

میری انتخاب کردہ کسر :

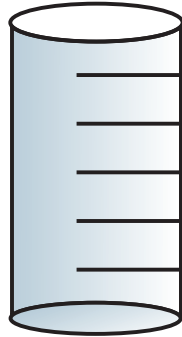
اس سے چھوٹی کسر :

## آؤ، بارش کی پیمائش کریں۔

- اسلم اور ثانیہ نے بارش کے پانی کی پیمائش کرنے کے لیے ایک جیسا برتن لیا۔ اس پر مساوی فاصلے پر نشان لگائے گئے ہیں۔ اسلم کے برتن میں پانی  $\frac{2}{3}$  اس نشان تک بھرا اور ثانیہ کے برتن کا پانی  $\frac{4}{4}$  اس نشان تک بھرا۔
- اسلم کے برتن میں  $\frac{2}{3}$  حصہ پانی ظاہر کرو۔
- ثانیہ کے برتن میں  $\frac{4}{4}$  حصہ پانی ظاہر کرو۔
- کیا دونوں کا پیمائش کردہ پانی مساوی ہے، بتاؤ۔ - ہے/نہیں



اسلم کا برتن



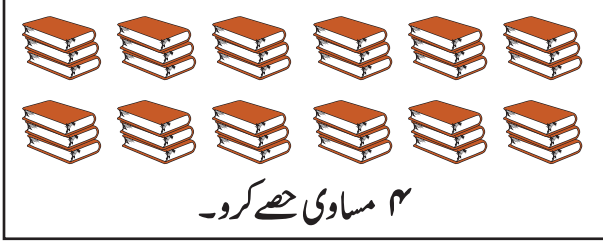
ثانیہ کا برتن

- سلیم کبڈی کھیلتا ہوا تھک گیا اس لیے اس نے  $\frac{1}{3}$  لٹر پانی پیا اور بعد میں  $\frac{1}{3}$  لٹر شربت پیا۔ اس بنیاد پر سلیم نے پانی زیادہ پیا یا شربت؟ مناسب متبادل پر  $\checkmark$  کا نشان لگاؤ۔

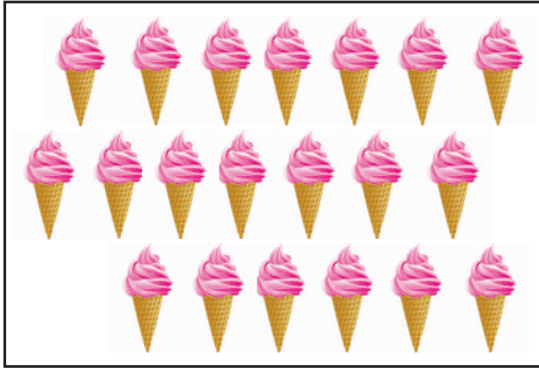
$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

سلیم نے پانی / شربت زیادہ پیا۔

❖ گروہ کے لحاظ سے کسر  
● ہدایت کے مطابق مساوی حصے کرو۔



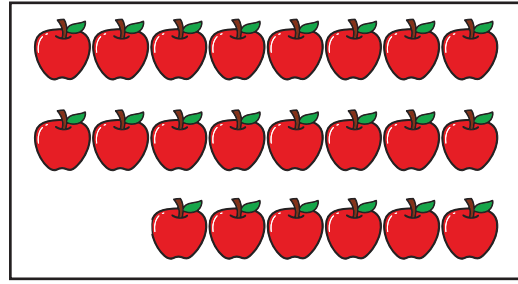
● ذیل کی آسکریم کے گروہ کے آدھا، پاؤ اور پون حصے میں کتنے آسکریم ہوں گے، لکھو۔



پاؤ حصے کے آسکریم = .....  
آدھے حصے کے آسکریم = .....  
پون حصے کے آسکریم = .....



● ذیل کے گروہ کا آدھا حصہ کرو اور آدھے حصے میں کتنے سیب ہیں، نیچے دیے ہوئے چوکون میں لکھو۔




● آؤ، ذرا سوچیں۔



- (۱) ۱۰ کا آدھا :
- (۲) ۲۲ کا  $\frac{1}{4}$  کتنا؟
- (۳) عدد ۱۳ عدد  کا آدھا ہے۔
- (۴) راجونے ۱۰ روپے جمع کیے۔ یہ رقم منٹو کی جمع کردہ رقم کا آدھا ہے تو منٹو نے کتنے روپے جمع کیے؟
- (۵) عدد ۸ کا پاؤ کتنا؟
- (۶) ۱۲ کا  $\frac{1}{4}$  کتنا؟
- (۷) کس عدد کا پاؤ حصہ ۵ ہے؟

● دیے گئے گروہ میں دی ہوئی کسر کے مطابق حصے کے اطراف دائرہ بناؤ۔

کسر	تصویر	کل چیزیں
$\frac{2}{8}$		۸
$\frac{2}{12}$		
$\frac{2}{16}$		

● انیس کے پاس ۱۲ پین تھے۔ اس میں  $\frac{1}{4}$  پین خراب ہو گئے تو کتنے پین خراب ہو گئے؟

● جماعت میں ۴۰ بچے تھے۔ اس میں سے  $\frac{1}{4}$  بچے کھیل کے مقابلوں میں حصہ لینے کے لیے گئے تو بتاؤ کتنے بچے کھیل کے مقابلوں میں حصہ لینے گئے؟

● نازیہ کے پاس ۲۰ روپے تھے۔ اس میں سے اس نے  $\frac{1}{4}$  روپے خرچ کیے۔ ماریہ کے پاس ۱۶ روپے تھے۔ اس میں سے اس نے  $\frac{1}{4}$  روپے خرچ کیے تو کس نے زیادہ روپے خرچ کیے۔

◀ نازیہ کی رقم : ..... روپے

◀ نازیہ کی خرچ کردہ رقم : ۲۰ کا  $\frac{1}{4}$  = ..... روپے

◀ ماریہ کی رقم : ..... روپے

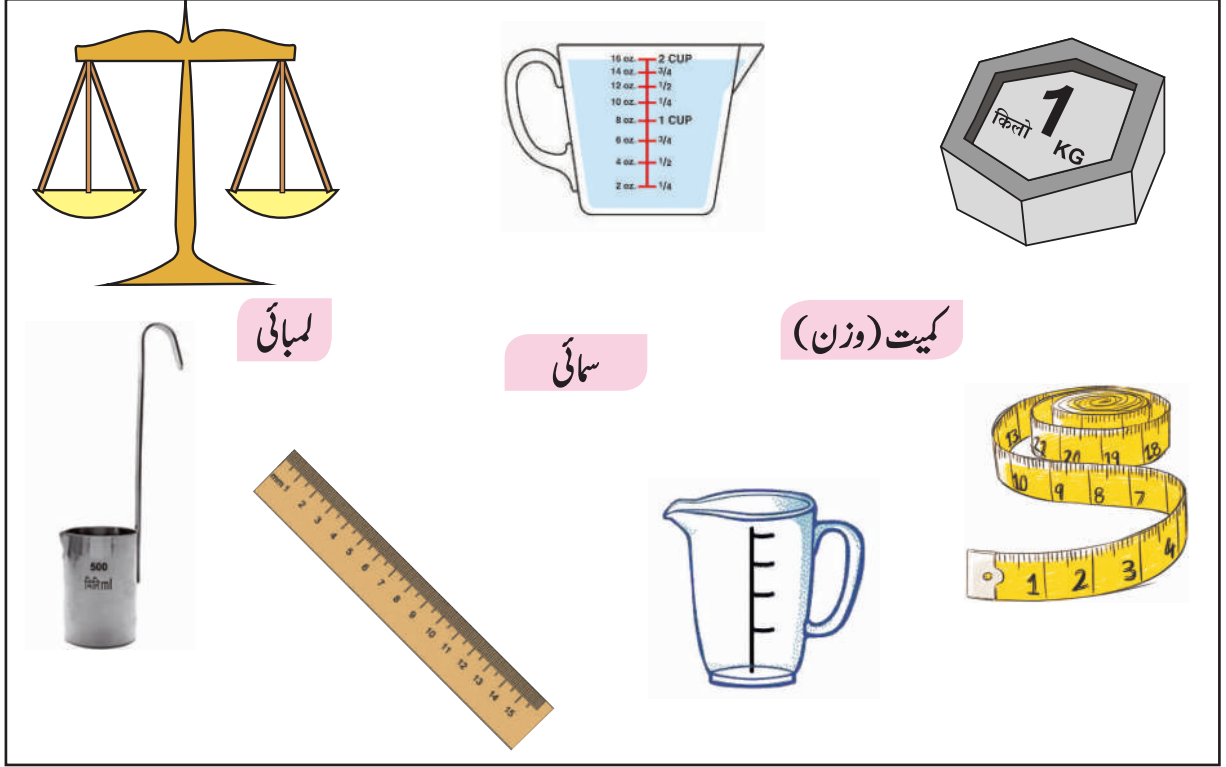
◀ ماریہ کی خرچ کردہ رقم : ۱۶ کا  $\frac{1}{4}$  = ..... روپے

اس لیے ..... نے ..... سے زیادہ روپے خرچ کیے۔

□□□

## ۱۱۔ آؤ، پیمائش کریں

جوڑیاں لگاؤ۔ ❀



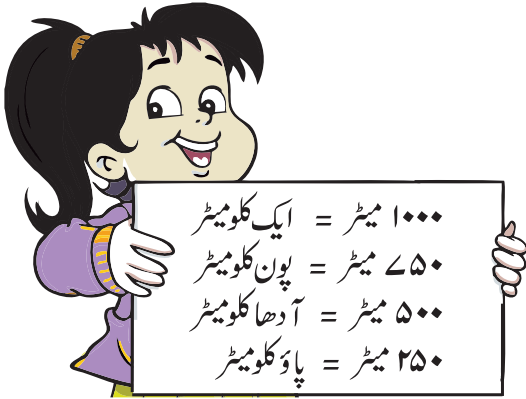
لمبائی

سائے

کمیت (وزن)

لمبائی

یہ مجھے معلوم ہے۔ ❀



❀ ذیل کی لمبائی ناپنے کے لیے کون سی اکائیوں کا استعمال مناسب ہوگا؟ (مم، سم، میٹر، کلومیٹر)

- ❖ دوشہروں کے درمیان فاصلہ - .....
- ❖ بورڈ کی لمبائی - .....
- ❖ انسان کی لمبائی - .....
- ❖ ربر کی لمبائی - .....



❖ ذیل کی چیزیں ناپ پٹی کی مدد سے ناپو اور لکھو۔

چیز	لمبائی	
	سم (سینٹی میٹر)	مم (ملی میٹر)
کتاب		
پین		
تختی		
بیاض		
اسکیچ پین		

❖ سب سے زیادہ لمبائی والے متبادل پر ✓ کا نشان لگاؤ۔

۳۰ میٹر	۱ کلومیٹر	۵۰۰ سم	(۲)	پاون میٹر	آدھا میٹر	پاؤ میٹر	(۱)
---------	-----------	--------	-----	-----------	-----------	----------	-----

۴ کلومیٹر	سواتین کلومیٹر	۷۵ میٹر	(۲)	۴۳ میٹر	۵۷ میٹر	۷۰۰ سم	(۳)
-----------	----------------	---------	-----	---------	---------	--------	-----

❖ مناسب جوڑیاں لگاؤ۔

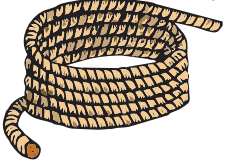
ستون 'ب'	ستون 'الف'
آدھا کلومیٹر	۷۵۰ میٹر
۱ کلومیٹر	۵۰ سم
پاؤ میٹر	۵۰۰ میٹر
سوا میٹر	۱۰۰۰ میٹر
آدھا میٹر	۲۵ سم
پون کلومیٹر	

❖ حل کرو۔

- (الف) سم ..... = مم ..... = ۲۸ مم + ۱۵۲ مم →
- (ب) سم ..... میٹر ..... = سم ..... = ۶۰۰ سم + ۵۶۰ سم
- (ج) سم ..... میٹر ..... = سم ..... = ۸۳۰ سم + ۷۲۰ سم
- (د) میٹر ..... کلومیٹر ..... = میٹر ..... = ۳۲۰ میٹر + ۴۰۸۰ میٹر

❖ حل کرو۔

(۲) ۶۰ میٹر لمبائی والی رسی کے ۴ مساوی حصے کیے گئے تو ہر حصے کی لمبائی کتنے سم ہوگی؟



(۱) فی گھنٹہ ۴۰ کلومیٹر رفتار سے دوڑنے والی بس ۲ گھنٹوں میں کتنے کلومیٹر فاصلہ طے کرے گی؟

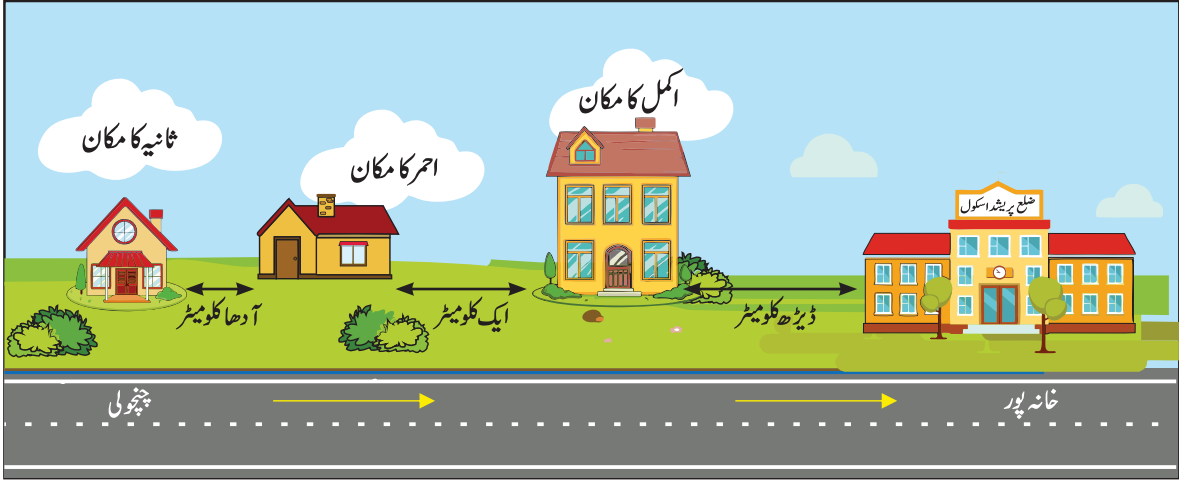


(۴) راستے کی ایک جانب ۲۰ میٹر فاصلے پر ایک درخت لگانے پر ۲۰۰ کلومیٹر فاصلے میں کل کتنے درخت لگائے جاسکتے ہیں؟



(۳) اجمال روزانہ ۱۰۰۰ میٹر دوڑنے کی مشق کرتا ہے تو وہ ایک ہفتے میں کتنے کلومیٹر دوڑنے کی مشق کرتا ہے؟

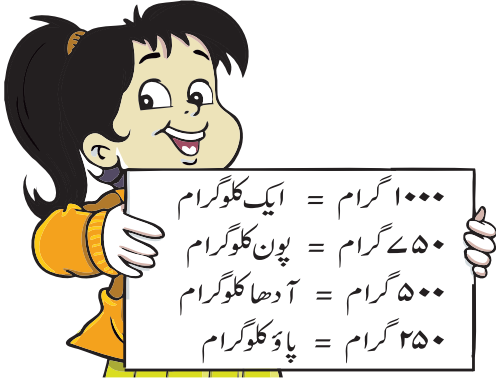
❖ مشاہدہ کر کے ذیل کی مثالیں حل کرو۔



- ❖ اکمل اور احمر کے مکانوں کے درمیان کتنا فاصلہ ہے؟  کلومیٹر
- ❖ احمر، ثانیہ کے مکان سے کتنے میٹر دور رہتا ہے؟
- ❖ ثانیہ کے مکان سے اسکول کا فاصلہ کتنا ہے؟

کمیت (وزن)

❖ یہ مجھے معلوم ہے۔



❖ ذیل کی اکائیوں میں کون کون سی چیزیں ناپی جاسکتی ہیں؟ اس کی فہرست بناؤ۔

گرام میں	کلوگرام میں	کونینٹل میں
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

❖ چاچا نے ذیل کے مطابق کرانہ سامان ایک تھیلی میں لایا ہے تو ان کی تھیلی میں موجود تمام کرانہ سامان کا کل وزن کتنا ہے؟

چیز	کلو	گرام
چاول ۴ کلوگرام	۴	۰۰۰
شکر ۳ کلوگرام		
پوہا ۱ کلو ۵۰۰ گرام		
چائے پتی ۲۵۰ گرام		
مسالہ ۱۰۰ گرام		
سونف ۱۰۰ گرام		
کل		

❖ چونکہ میں مناسب عدد لکھوں۔

(۲) ۵۰۰ گرام =  کلوگرام

(۴)  گرام = ۱۲ کلوگرام

(۶)  گرام =  کلوگرام

(۱) ۵ کلوگرام =  گرام

(۳) ڈیڑھ کلوگرام =  گرام

(۵) سوا کلوگرام =  گرام

❖ عبارتی مثالیں

(۲) امی نے سبزی منڈی سے آدھا کلوگرام بیگن، پاؤ کلوگرام گوار اور پاؤ کلوگرام گوبھی خریدی تو انھوں نے خریدی ہوئی سبزی ترکاری کا وزن کتنا ہوگا؟

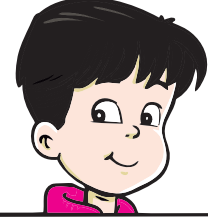
(۱) چاچی نے ساڑھے چار کلوگرام شکر سے ۲ کلوگرام عید پر استعمال کی تو اب کتنے کلوگرام شکر باقی ہے؟

## سمائی

❖ یہ مجھے معلوم ہے



۱۰۰۰ ملی لٹر = ایک لٹر  
۷۵۰ ملی لٹر = پون لٹر  
۵۰۰ ملی لٹر = آدھا لٹر  
۲۵۰ ملی لٹر = پاؤ لٹر



۱۰۰۰ ملی لٹر = ۱ لٹر

❖ آپ کے اطراف میں نظر آنے والی چیزوں کو دیکھ کر جدول مکمل کرو۔

نمبر شمار	پاکٹ / بوتل / کین	اندراج (لٹر/ ملی لٹر میں)
۱-	دودھ کا پاکٹ	۵۰۰ ملی لٹر
۲-	تیل کا پاکٹ	
۳-	پانی کی بوتل	
۴-	ناریل کے تیل کی بوتل	
۵-	سینیٹا سزر کی بوتل	
۶-	دوا کی بوتل	
۷-	ہینڈ واش کی بوتل	
۸-	پانی کی ٹینکی	
۹-	آنکھ میں ڈالی جانے والی دوا (Eye Drop)	

❖ ذیل کے مکالمے کو غور سے پڑھو اور لٹر اور ملی لٹر کے تعلق کو سمجھو۔

**امی :** راشد، میں نے یہ ایک لٹر شربت تیار کیا ہے تو اپنے مکان کے پانچوں افراد کو ایک جیسے گلاس میں تقسیم کرو اور یہ بتاؤ کہ ہر ایک کو کتنا شربت ملا؟  
**راشد :** امی جان، ہر ایک کو ایک گلاس شربت ملا۔

امی : بالکل صحیح! راشد، کیا تمہیں معلوم ہے کہ ایک لٹر سے کم مائع چیز کو ملی لٹر میں ناپتے ہیں۔ یہ ۲۰۰ ملی لٹر کا ناپ دیکھو۔ اب اس کا استعمال کر کے یہ بتاؤ کہ ہر گلاس میں کتنا شربت سما یا ہے۔  
(راشد عملی کام کر کے اس کی تصدیق کرتا ہے)

راشد : امی، ہر گلاس میں ۲۰۰ ملی لٹر شربت ہے۔ اب مجھے معلوم ہوا کہ  
۱ لٹر = ۲۰۰ ملی لٹر + ۲۰۰ ملی لٹر + ۲۰۰ ملی لٹر + ۲۰۰ ملی لٹر + ۲۰۰ ملی لٹر = ۱۰۰۰ ملی لٹر  
یعنی ۱ لٹر = ۱۰۰۰ ملی لٹر ہوتا ہے۔

امی : شاباش راشد! اب مجھے بتاؤ:

(۱) ملی لٹر =  پاؤ لٹر →

(۲) ملی لٹر =  آدھا لٹر

(۳) ملی لٹر =  پون لٹر

(۴) ملی لٹر =  پونے تین لٹر

امی : راشد، اب تم کھانسی کی دوا کی بوتل پر لگا ہوا چھوٹا سا ڈھکن (ناپ) کے نشانات کو غور سے دیکھو۔ تمہیں کیا نظر آیا؟

راشد : اس ناپ پر ۵ ملی لٹر اور ۱۰ ملی لٹر لکھے ہوئے نشانات نظر آ رہے ہیں۔

❖ ۲ لٹریل کا کین بھرنے کے لیے ذیل سے ہر ناپ کتنی مرتبہ لینا ہوگا، لکھو۔

ناپ	۵۰۰ ملی لٹر	۲۰۰ ملی لٹر	۱۰۰ ملی لٹر	۵۰ ملی لٹر	۱۰ ملی لٹر
					
کتنی مرتبہ					

❖ ایسی کون سی چیزیں ہیں جنہیں ہم لٹر میں بھی اور کلوگرام میں بھی ناپتے ہیں؟ ان کی فہرست بناؤ۔

❖ آپ کے مکان میں روزمرہ کے کاموں کے لیے ایک دن میں اوسطاً کتنا پانی استعمال کیا جاتا ہے، لکھو۔ (آپ اپنے مکان میں استعمال ہونے والا پانی اور اپنے دوست کے مکان میں استعمال ہونے والے پانی کا موازنہ کرو)

عملی کام	استعمال شدہ پانی (بالٹی/گھڑا) ناپ	استعمال شدہ پانی لٹر میں	استعمال شدہ پانی ملی لٹر میں
غسل کرنا	۱ بالٹی	۱۲	۱۲,۰۰۰
پانی پینا			
کپڑے دھونا			
برتن دھونا			
کھانا پکانا			
باغیچے کے پودوں کو پانی دینا			
کل			

❖ چوکون میں مناسب عدد لکھو۔

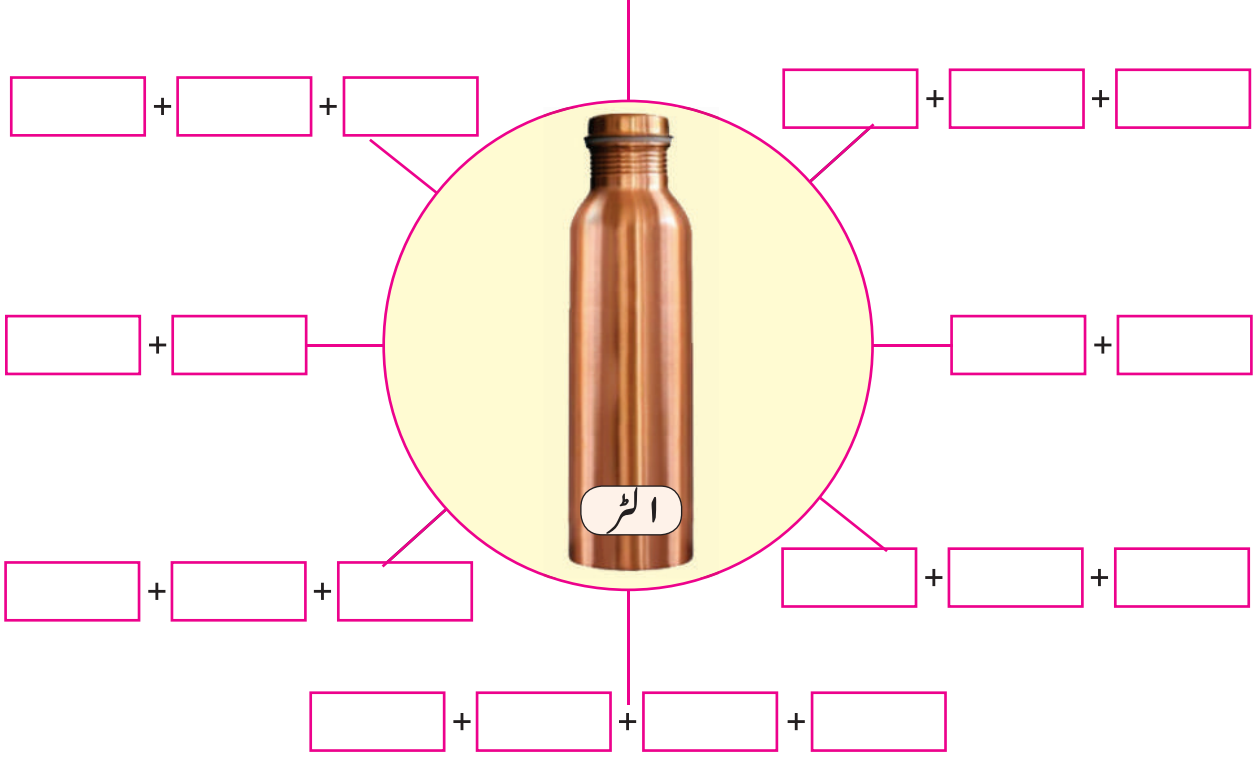
(۱) ملی لٹر =  لٹر → (۲) ملی لٹر =  لٹر

(۳) ملی لٹر =  ڈیڑھ لٹر = (۴) ملی لٹر =  لٹر

(۵) ملی لٹر =  سوا لٹر = (۶) ملی لٹر =  لٹر

❖ ذیل کے ناپ استعمال کر کے زید کو ایک لٹر پانی کی بوتل بھرنے میں مدد کرو۔

مثال :  $100 \text{ لیٹر} + 200 \text{ لیٹر} + 100 \text{ لیٹر} + 500 \text{ لیٹر} + 100 \text{ لیٹر}$  →



❖ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

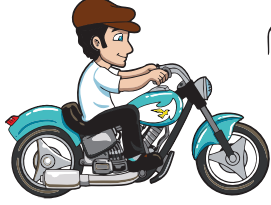
(۲) امی کو روزانہ گھر سے آفس جانے کے لیے اسکوٹر میں ڈیڑھ لٹر پٹرول بھرنا پڑتا ہے تو امی کو تین دن اسکوٹر پر سفر کرنے کے لیے کتنے لٹر پٹرول بھرنا ہوگا؟

(۱) ڈاکٹر نے شمینہ کو ۵ لیٹر کے حساب سے، دن میں ۲ مرتبہ، مسلسل ۵ دن تک دوا پینے کا مشورہ دیا۔ شمینہ نے ۵ دنوں میں کل کتنے لیٹر دوا پی؟



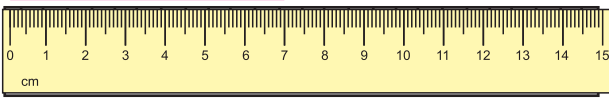


۴) ابو کی موٹر سائیکل ۱ لٹر پٹرول میں عام طور پر ۵۰ کلومیٹر فاصلہ طے کرتی ہے۔ ابو کو ۱۲۵ کلومیٹر فاصلے پر موجود ایک مقام پر جانا ہو تو اس کے لیے انھیں اپنی موٹر سائیکل میں کم سے کم کتنا پٹرول بھرنا ہوگا؟

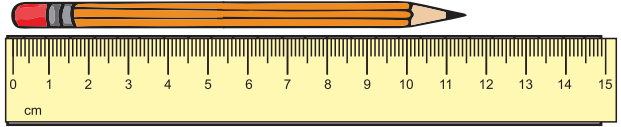


۳) دودھ کے پاکٹ رکھنے کی کشتی میں ۵۰۰ ملی لٹر کے ۲۴ پاکٹ تو کشتی میں کل کتنے لٹر دودھ ہے؟

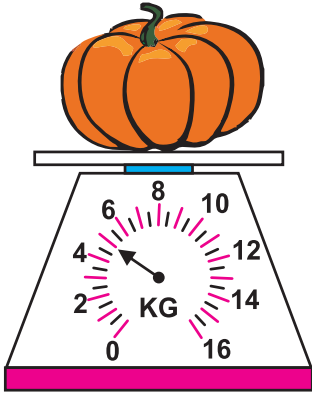
✿ ناپو اور لکھو۔



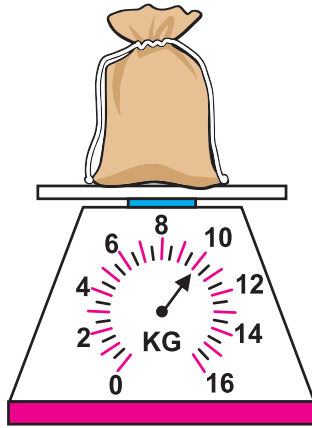
کتنی لمبائی؟



کتنی لمبائی؟



کتنا وزن؟



کتنا وزن؟

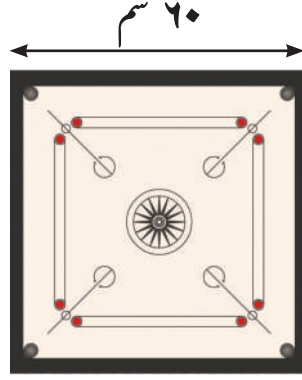
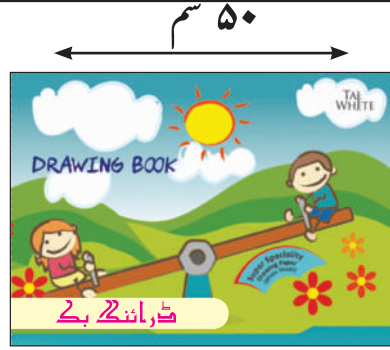


کتنی سمائی؟

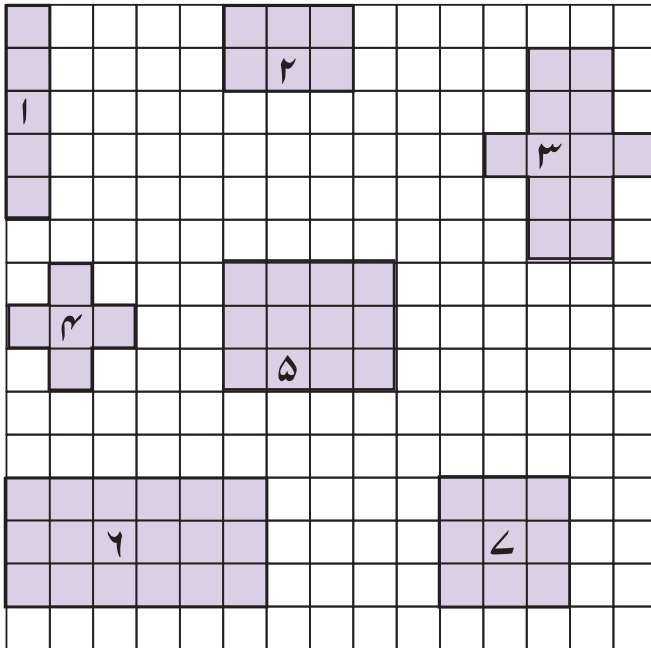
□□□

## ۱۲۔ آؤ، احاطہ اور رقبہ معلوم کریں

❖ احاطہ معلوم کرو۔

<p>کیرم بورڈ کے ایک ضلع کی لمبائی = <input type="text"/> سم</p> <p>کیرم بورڈ کے تمام ضلعوں کی لمبائی = <input type="text"/> سم + <input type="text"/> سم + <input type="text"/> سم + <input type="text"/> سم</p> <p>اس لیے کیرم بورڈ کا احاطہ = <input type="text"/> سم</p>	 <p>۶۰ سم</p>
<p>ڈرائنگ بک کی لمبائی = <input type="text"/> سم</p> <p>ڈرائنگ بک کی چوڑائی = <input type="text"/> سم</p> <p>ڈرائنگ بک کے تمام ضلعوں کی لمبائی = <input type="text"/> سم + <input type="text"/> سم + <input type="text"/> سم + <input type="text"/> سم</p> <p>اس لیے ڈرائنگ بک کا احاطہ = <input type="text"/> سم</p>	 <p>۵۰ سم</p> <p>۳۰ سم</p>

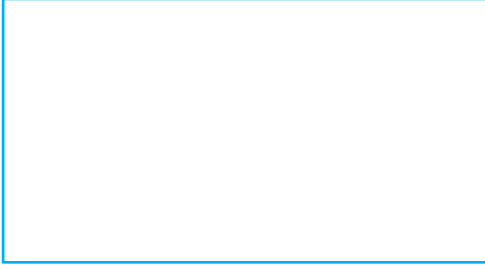
❖ ذیل کی خط کشیدہ شکل کا احاطہ معلوم کرو۔ (تمام مربعوں کے ضلعوں کی لمبائی ۱ سم ہے)



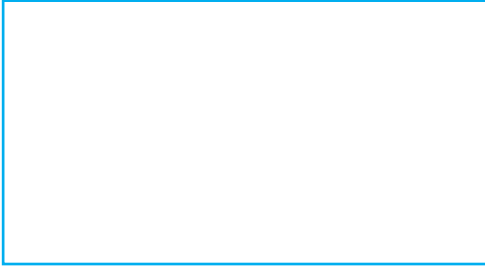
- ۱۔  سم
- ۲۔  سم
- ۳۔  سم
- ۴۔  سم
- ۵۔  سم
- ۶۔  سم
- ۷۔  سم

❖ حل کرو۔

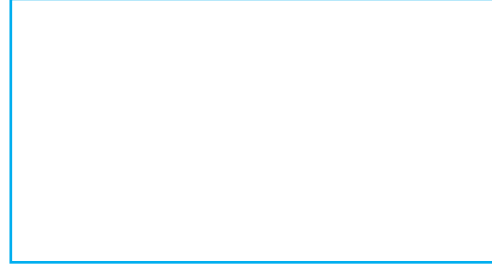
(۲) ایک مربع کے ضلع کی لمبائی ۳۲ سم ہے تو اس مربع کا احاطہ معلوم کرو۔



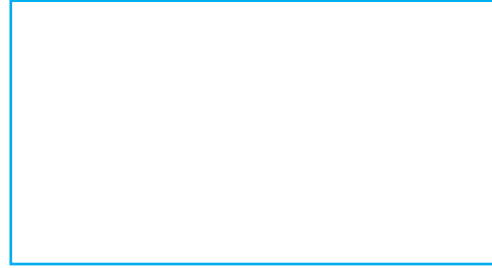
(۴) ایک مستطیل کی لمبائی ۱۴۰ سم اور چوڑائی ۱۰۰ سم ہو تو اس مستطیل کا احاطہ معلوم کرو۔



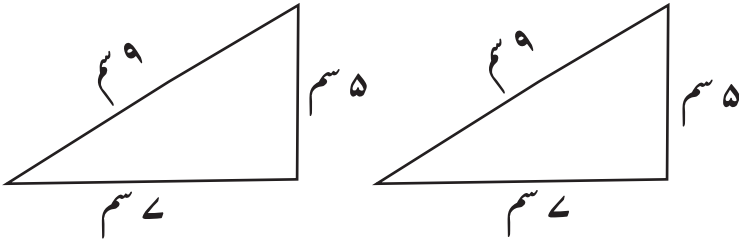
(۱) ایک مستطیل نما کھیت کے اضلاع کی لمبائی ۱۷۰ میٹر، ۱۱۰ میٹر، ۱۷۰ میٹر اور ۱۱۰ میٹر ہے تو اس کھیت کا احاطہ کیا ہوگا؟



(۳) ایک مربع کے ضلع کی لمبائی ۱۸ سم ہے تو اس مربع کا احاطہ معلوم کرو۔



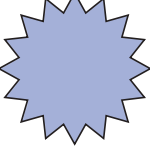
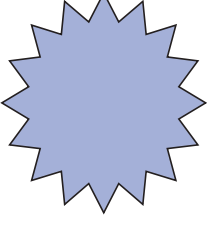
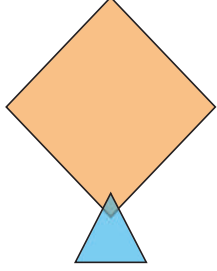
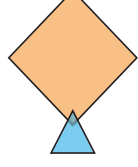


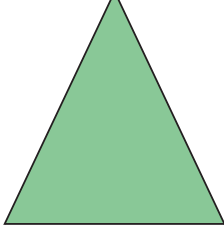
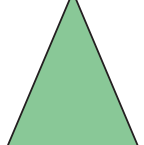
(۵) ذیل میں دیے ہوئے دو مثلثوں کو ایک دوسرے سے جوڑ کر نئی شکل بناؤ اور اس کا احاطہ معلوم کرو۔



جوڑی گئی نئی شکل کا احاطہ =  سم

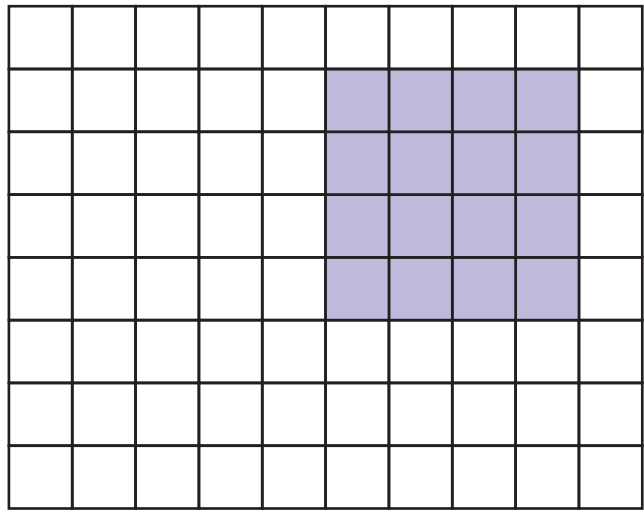
## رقبہ

ذیل کی تصویروں کی جوڑی میں بڑے رقبے والی شکل کے نیچے ✓ کا نشان لگاؤ۔

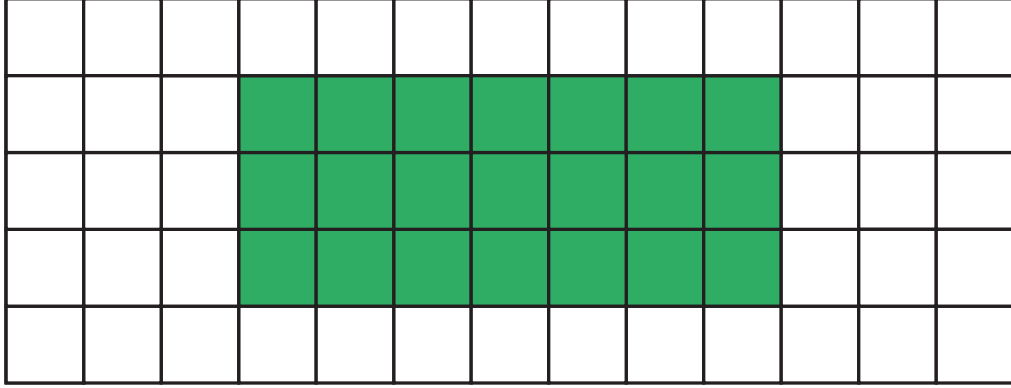
(ب)		(الف)	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(د)		(ج)	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ذیل کی شکل کے رنگ کردہ حصے میں کتنی مربع اکائیاں سمائی ہوئی ہیں؟ (تمام مربعوں کے اضلاع ارسم والے ہیں)

رنگ کردہ حصے کا رقبہ =  
مربع سم

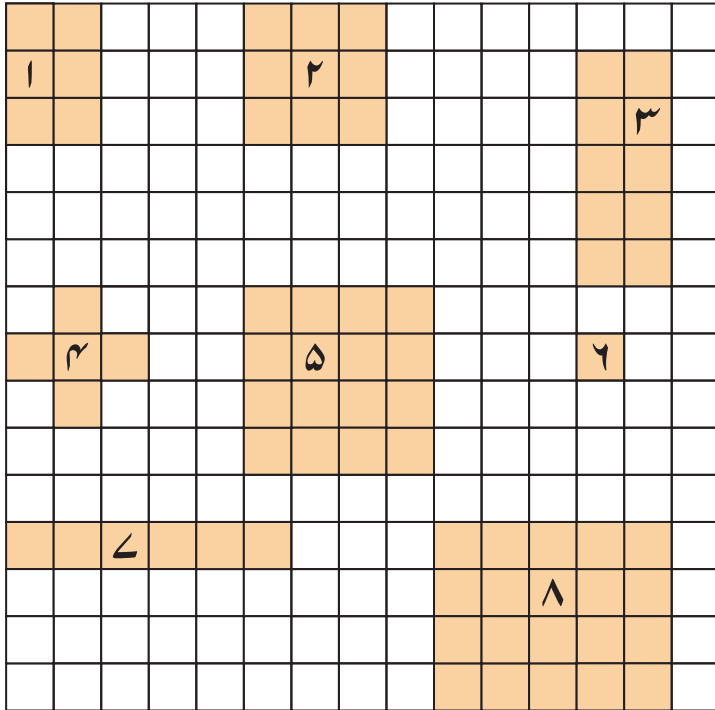


✿ ذیل کے بورڈ نے کتنے رقبے کو گھیر رکھا ہے؟  
(تمام مربعوں کا ہر ضلع اسم ہے)



بورڈ سے گھرا ہوا رقبہ ..... مربع سم

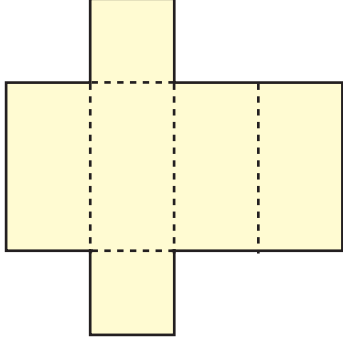
✿ ذیل کی شکلوں کا رقبہ معلوم کرو۔  
(تمام مربعوں کا ہر ضلع اسم ہے)



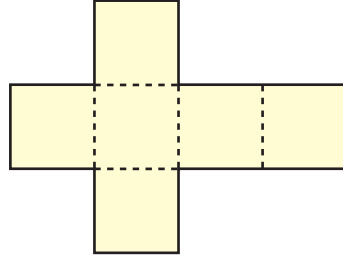
- (۱) مربع سم
- (۲) مربع سم
- (۳) مربع سم
- (۴) مربع سم
- (۵) مربع سم
- (۶) مربع سم
- (۷) مربع سم
- (۸) مربع سم

## تہہ کاری

❖ ذیل کی تہہ کاری کس سہ ابعادی شکل کی ہے، لکھو۔

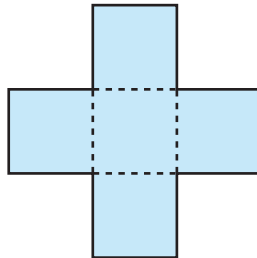
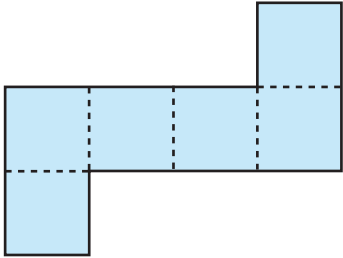
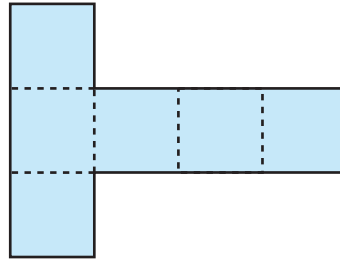
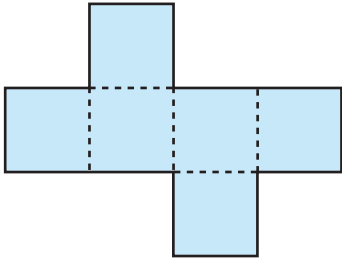


.....

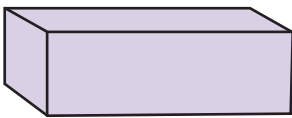
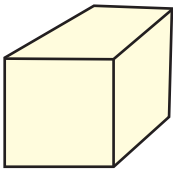


..... سہ ابعادی شکل

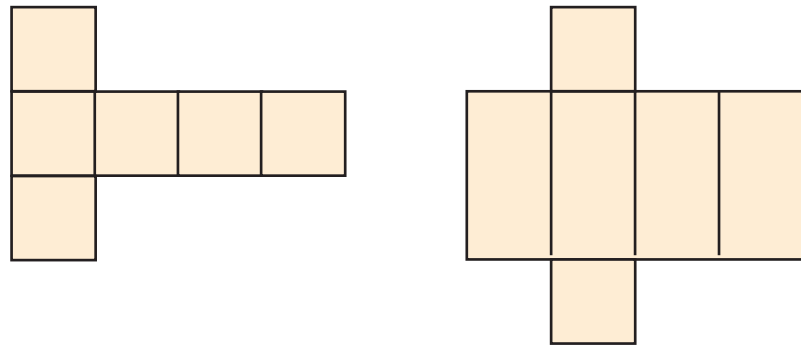
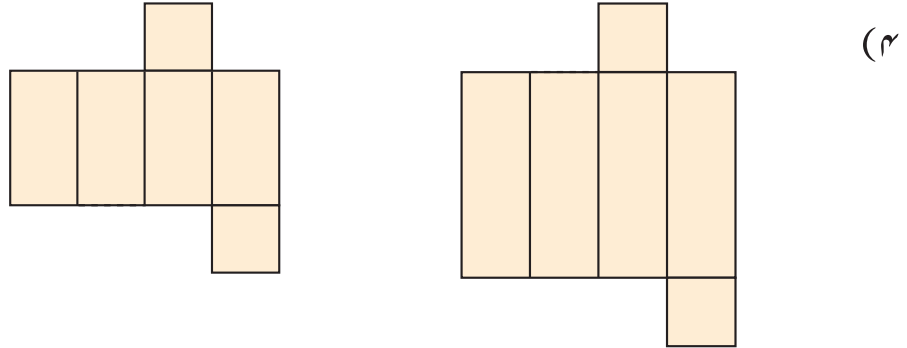
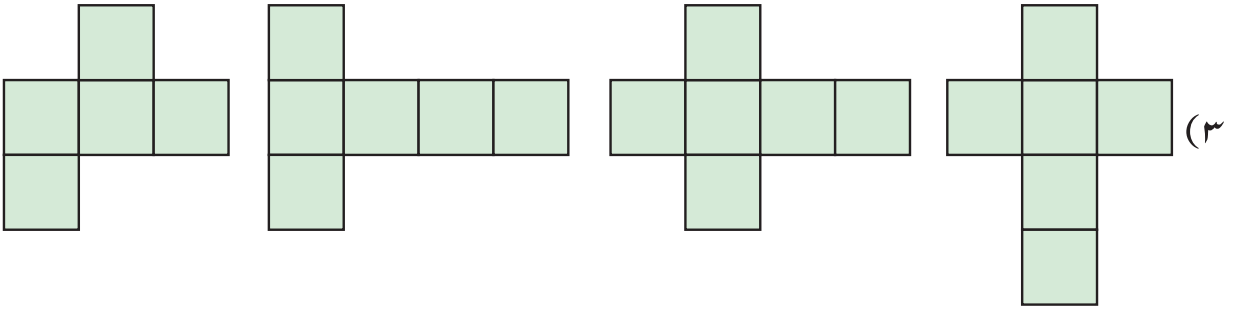
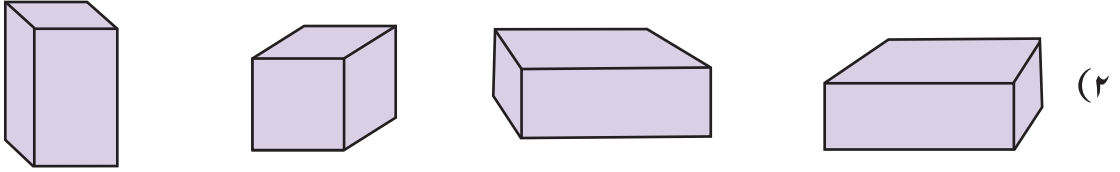
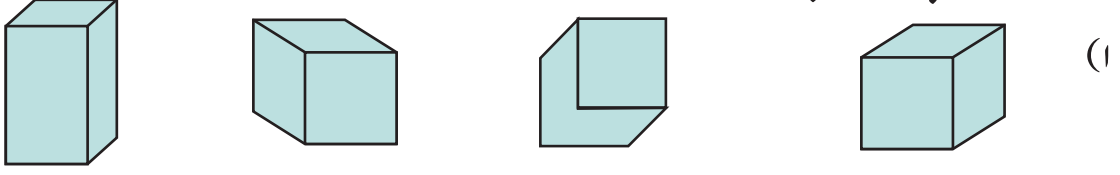
❖ ذیل کی کس تہہ کاری سے حجم نہیں بنتا، اس پر ✓ کا نشان لگاؤ۔



❖ سہ ابعادی شکل کا نام بتاؤ اور تہہ کاری کا جال بناؤ۔



❖ الگ شکل کو پہچانو اور اس پر ✓ کا نشان لگاؤ۔



## ۱۳۔ آؤ، ضرب کی مشق کریں

❖ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

ا	د	س	ہ
۷	۴		
۷	۳		

ا	د	س	ہ
۰	۷		
۴	۴		

ا	د	س	ہ
۵	۲	۲	
۲	۴		

ا	د	س	ہ
۷	۳		
۲	۹		

ا	د	س	ہ
۲	۵	۵	
۷			

ا	د	س	ہ
۰	۱	۹	
۲	۱		

ا	د	س	ہ	دہ
۰	۵	۷		
۸	۳			

ا	د	س	ہ	دہ
۵	۷	۴		
۹	۶			



❖ حل کرو۔

$$(۱) ۵۰۰ \times ۶۶$$

$$(۲) ۶۷۵ \times ۵۰$$

$$(۳) ۸۵۷ \times ۶۹$$

$$(۴) ۴۰۰ \times ۴۰$$

$$(۵) ۴۸۹ \times ۷۸$$

$$(۶) ۴۸۲ \times ۴۱$$

حل کرو۔ ❁

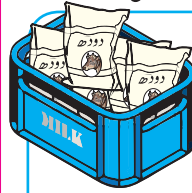
(۱) ایک شرٹ کی قیمت ساڑھے تین سو روپے ہے تو اس طرح کے ۱۴ شرٹ کی قیمت کیا ہوگی؟



(۲) امجد ہر ماہ ۷۵۰ روپے بینک میں جمع کرتا ہے تو ۱۹ مہینوں میں امجد کتنے روپے بینک میں جمع کرے گا؟



(۳) ایک ہوٹل میں روزانہ ۲۵ دودھ کے پاکٹ کی ضرورت ہوتی ہے تو اس ہوٹل میں ماہ جولائی میں کتنے پاکٹ دودھ کی ضرورت ہوگی؟



(۴) ایک گڑساز روزانہ ۱۴۵ گڑ کی بھیلیاں تیار کرتا ہے تو ۶۰ دنوں میں کتنی بھیلیاں تیار ہوں گی؟



## ۱۳۔ آؤ، تقسیم کی مشق کریں

❖ جس مثال کی تقسیم کا جواب جفت عدد حاصل ہوتا ہے اس راستے سے کاشتکار کو اس کے مکان پہنچاؤ۔



A maze puzzle with 20 division problems. The goal is to find a path from the farmer's field to the house. The path is marked with orange lines.

Division problems in the maze:

- $۷۵ \div ۳$
- $۳۶۰ \div ۵$
- $۱۹۲ \div ۸$
- $۱۲۶ \div ۹$
- $۱۶۲ \div ۹$
- $۲۰۱ \div ۳$
- $۲۲۰ \div ۵$
- $۱۷۲ \div ۴$
- $۱۵۹ \div ۳$
- $۱۷۲ \div ۷$
- $۱۵۶ \div ۶$
- $۱۱۰ \div ۵$
- $۱۶۱ \div ۷$
- $۱۰۴ \div ۸$
- $۸۴ \div ۲$
- $۱۶۱ \div ۹$
- $۱۲۷ \div ۷$
- $۱۶۵ \div ۳$
- $۲۰۰ \div ۲$
- $۱۶۰ \div ۷$
- $۱۳۲ \div ۳$
- $۲۶۴ \div ۱$
- $۹۹ \div ۹$
- $۲۰۰ \div ۲$
- $۱۱۷ \div ۹$
- $۱۵۴ \div ۷$
- $۲۱۶ \div ۹$
- $۱۱۰ \div ۵$
- $۱۱۷ \div ۹$
- $۸۰ \div ۸$
- $۱۰۲ \div ۳$
- $۱۷۱ \div ۲$
- $۱۰۲ \div ۳$
- $۲۲۴ \div ۷$
- $۲۱۰ \div ۵$



❖ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

$98 \div 8$ (۳)	$15 \div 2$ (۲)	$9 \div 3$ (۱)
$864 \div 8$ (۶)	$484 \div 4$ (۵)	$160 \div 4$ (۴)
$400 \div 5$ (۹)	$400 \div 2$ (۸)	$624 \div 6$ (۷)
$819 \div 9$ (۱۲)	$210 \div 7$ (۱۱)	$150 \div 3$ (۱۰)

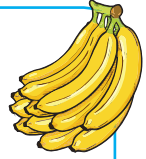
حل کرو۔ ❁

(۱) ایک تھیلی میں ۵ کلوگرام شکر سماتی ہے تو ۹۴ کلوگرام شکر بھرنے کے لیے کتنی تھیلیوں کی ضرورت ہوتی اور کتنی شکر باقی رہے گی؟

(۲) راحیل نے اپنی سالگرہ پر ہر بچے کو ۲ کے حساب سے ۸۲ چاکلیٹ تقسیم کیے تو راحیل نے کتنے بچوں کو چاکلیٹ دیے؟



(۳) ہر جماعت کو ایک درجن کے حساب سے ۱۴۴ کیلے کتنی جماعتوں میں تقسیم کیے جاسکتے ہیں؟ (ایک درجن = ۱۲ کیلے)



(۴) ایک باغ میں ۵ قطاروں میں کل ۴۲۵ پودے لگائے گئے ہیں۔ ہر قطار میں پودوں کی تعداد ایک جیسی ہے تو ہر قطار میں کتنے پودے لگائے گئے ہیں؟









(۵) ۱۴۴ کلو چاول کو اگر ۴ لوگوں میں مساوی طور پر تقسیم کیا جائے تو ہر ایک کو کتنے کلوگرام چاول ملیں گے؟

(۶) اگر ایک بسکٹ کے پاکٹ میں ۸ بسکٹ ہوں تو ۷۵۲ بسکٹوں کے کتنے پاکٹ ہوں گے؟

## ۱۵۔ آؤ، تصویری شماریات کو سمجھیں

طلبہ کے پاس موجود چیزوں کو ظاہر کرنے والا جدول ذیل میں دیا ہوا ہے۔

طلبہ کی تعداد	چیز
	
	
	

۱) طلبہ کے پاس سب سے زیادہ کون سی چیز ہے؟




۲) جن طلبہ کے پاس واٹر بیگ (پانی کی بوتل) ہے، ان کی تعداد کتنی ہے؟

۳) واٹر بیگ والے طلبہ کی تعداد ڈبے والے طلبہ کی تعداد سے کتنی کم ہے؟

۴) تصویر میں کل کتنے طلبہ ہیں؟

(پیمانہ:  یعنی ۱۰ کتابیں)


ذیل کی جدول میں لائبریری کی کتابوں کی معلومات دی ہوئی ہے۔


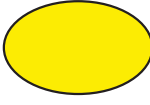

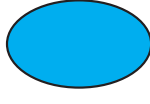




کتابوں کی قسم	کتابیں
	اچھی اچھی کہانیاں
	بچوں کی نظمیں
	بچوں کے ڈرامے

۱) لائبریری میں کل کتنی کتابیں ہیں؟


۲) لائبریری میں سب سے زیادہ کس قسم کی کتابیں ہیں؟

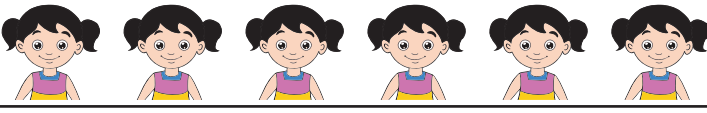
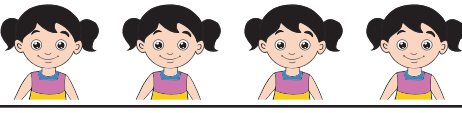
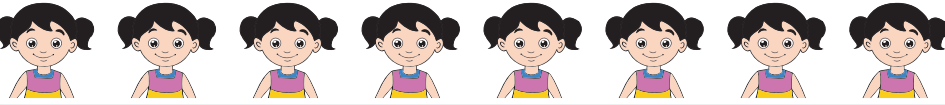
۳) بچوں کی نظموں کی کتابوں سے بچوں کے ڈراموں کی کتابیں کتنی کم ہیں؟

❖ چوتھی جماعت کے لڑکوں کو کون سے رنگ پسند ہیں، یہ ظاہر کرنے والی جدول دی گئی ہے۔  
(پیمانہ :  یعنی ۵ لڑکے)

لڑکوں کی تعداد	رنگ
	
	
	
	



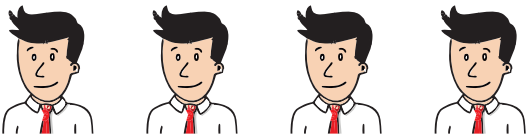
- (۱) جماعت میں کل کتنے لڑکے ہیں؟
- (۲) سب سے زیادہ کون سا رنگ لڑکوں کو پسند ہے؟
- (۳) ہر رنگ پسند کرنے والے لڑکوں کی تعداد کتنی ہے؟

❖ چوتھی جماعت کی لڑکیوں کو کس قسم کا مشروب پسند ہے، اسے ظاہر کرنے والی جدول دی گئی ہے۔  
(پیمانہ :  یعنی ۲ لڑکیاں)


لڑکیوں کی تعداد	مشروب
	شربت
	گنے کارس
	دودھ

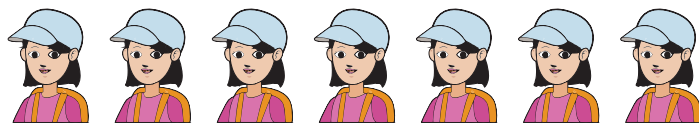
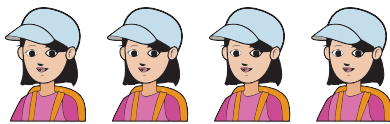
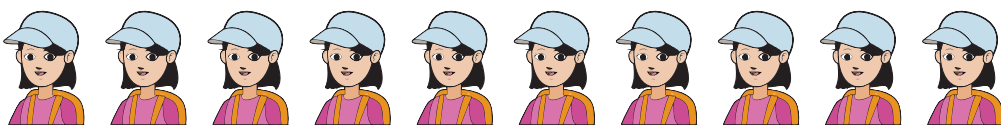
- (۱) شربت پسند کرنے والی لڑکیاں کتنی ہیں؟
- (۲) جماعت میں کل کتنی لڑکیاں ہیں؟
- (۳) لڑکیوں کا سب سے زیادہ پسندیدہ مشروب کون سا ہے؟

❖ سواریاں اور ان کے ذریعے سفر کرنے والوں کی معلومات کی جدول دی گئی ہے۔ (پیمانہ:  یعنی ۵ مسافر)

سواری	سوار یوں کے ذریعے سفر کرنے والے
بس	
موٹر سائیکل	
کار	

- ۱) کتنے مسافر بس سے سفر کرتے ہیں؟
- ۲) کس سواری سے سفر کرنے والے مسافروں کی تعداد سب سے کم ہے؟
- ۳) موٹر سائیکل کے مقابلے میں کار سے سفر کرنے والے مسافروں کی تعداد کتنی زیادہ ہے؟

❖ کھیل کی قسم اور کھلاڑیوں کی تعداد ظاہر کرنے والی جدول دی ہوئی ہے۔ (پیمانہ:  یعنی ۱۰ کھلاڑی)


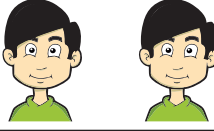
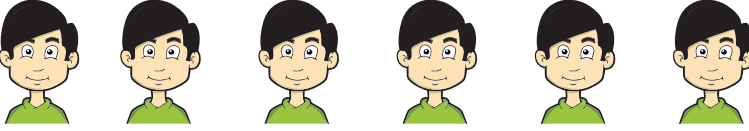

کھیل کی قسم	کھلاڑیوں کی تعداد
فٹ بال	
لیزم	
کرکٹ	

- ۱) کس کھیل میں سب سے کم کھلاڑی موجود ہیں؟
- ۲) فٹ بال کھیلنے والے کھلاڑیوں کی تعداد کتنی ہے؟
- ۳) کرکٹ کھیلنے والے کھلاڑیوں کی تعداد کتنی ہے؟



❖ جماعت میں ڈراما جاری ہے۔ اس میں الگ الگ کردار ادا کرنے والے طلبہ کی معلومات ظاہر کرنے والی جدول دی ہوئی ہے۔ جدول کو غور سے دیکھو اور پوچھے ہوئے سوالوں کے جواب دو۔

(پیمانہ :  یعنی ۳ طلبہ)

طلبہ کی تعداد	ڈرامے میں کردار ادا کرنے والے
	اداکار
	گیت کار (گانا گانے والے)
	موسیقی میں شامل طلبہ
	اسٹیج کی سجاوٹ کرنے والے

۱) ڈرامے میں کردار ادا کرنے والے کل کتنے اداکار ہیں؟

۲) ڈرامے میں سب سے زیادہ طلبہ کون سا کردار ادا کر رہے ہیں؟

۳) ڈرامے میں گانا گانے والے طلبہ کی تعداد کتنی ہے؟

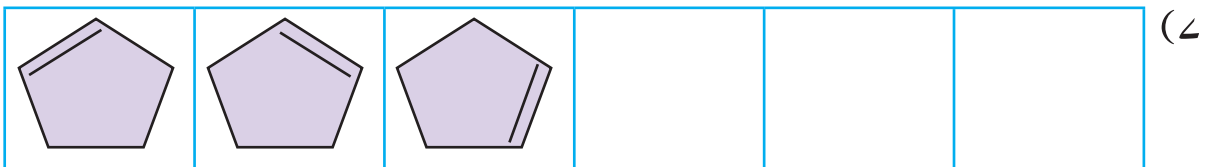
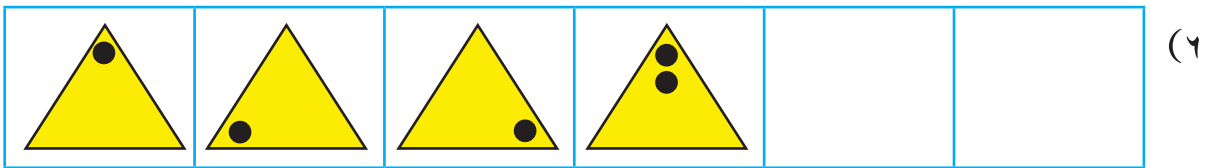
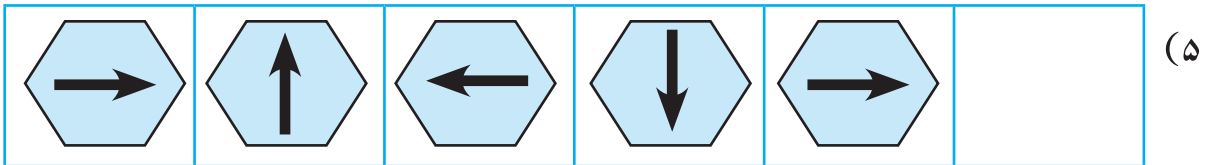
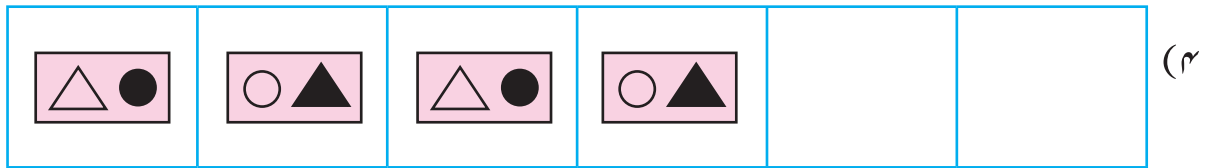
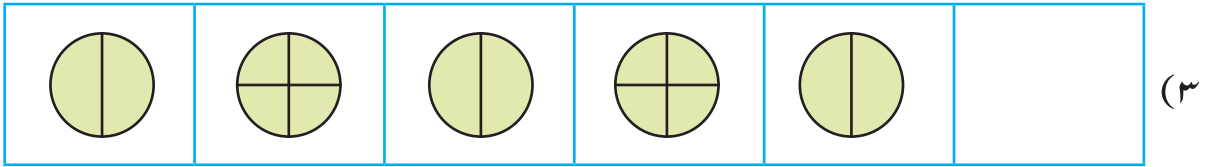
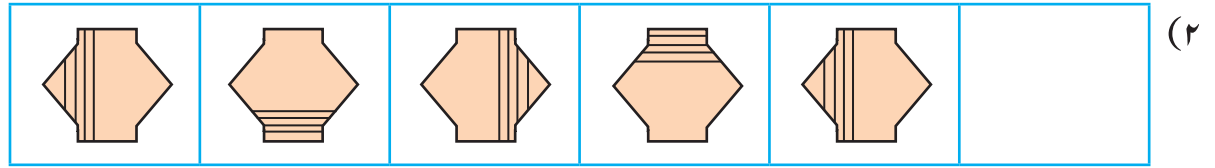
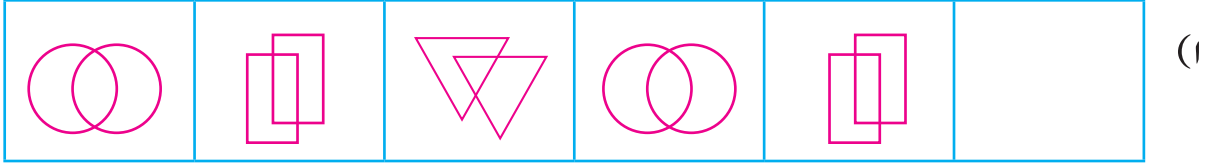
۴) اداکاروں کے مقابلے میں موسیقی میں شامل طلبہ کی تعداد کتنی زیادہ ہے؟

۵) گانا گانے والے اور اسٹیج کی سجاوٹ کرنے والے کل طلبہ کی تعداد کتنی ہے؟

□□□

## ۱۶۔ آؤ، تو اثر مکمل کریں

❁ تو اثر مکمل کرو۔



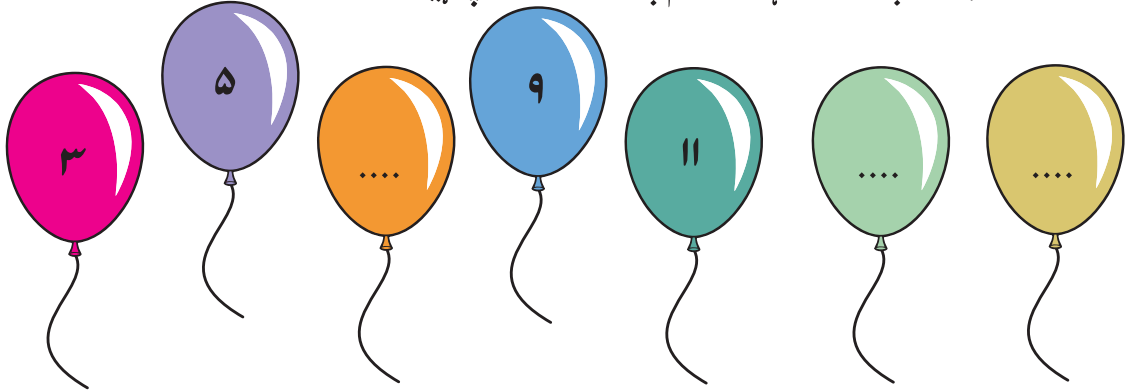
❖ مشاہدہ کر کے تواتر مکمل کرو۔



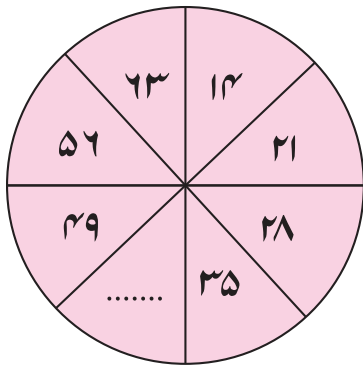
						(۱)
						(۲)
						(۳)
						(۴)

❖ تواتر مکمل کرو۔

(۱) جس غبارے پر عدد نہیں ہے اس مقام پر کون سا عدد ہونا چاہیے لکھو۔



(۲) تواتر مکمل کرو۔



(۲) ۴۴

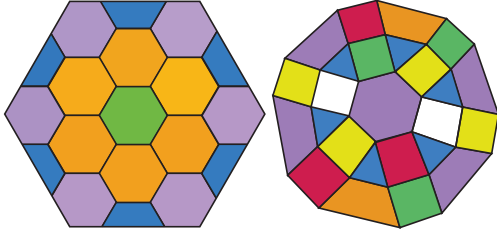
(۱) ۴۴

(۴) ۵۶

(۳) ۴۰



۷) اسکول میں موجود مختلف ہندسی شکلیں یا کاغذ کے مختلف ہندسی اشکال کاٹ کر ذیل کی طرح نقش و نگار بناؤ۔

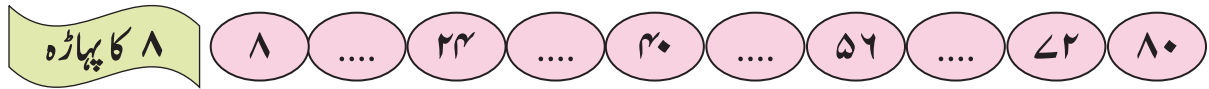


❖ پہاڑوں میں موجود تواتر

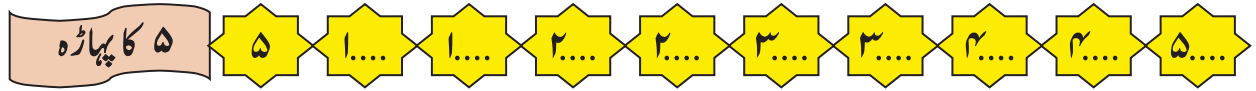
● ذیل کا پہاڑ اکمل کر کے اکائی مقام پر آنے والا تواتر دیکھ کر لکھو۔



اکائی مقام پر آنے والا تواتر - ۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۰، ۱۰، ۱۰، ۱۰، ۱۰، ۱۲

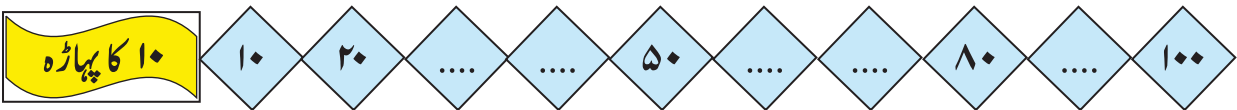


..... اکائی مقام پر آنے والا تواتر -



..... اکائی مقام پر آنے والا تواتر - ۵، ۱۰، ۱۰، ۱۵، ۱۵، ۲۰، ۲۰، ۲۵، ۲۵، ۳۰، ۳۰، ۵

● ذیل کے پہاڑے مکمل کر کے دہائی مقام پر آنے والے ہندسے تلاش کرو اور لکھو۔



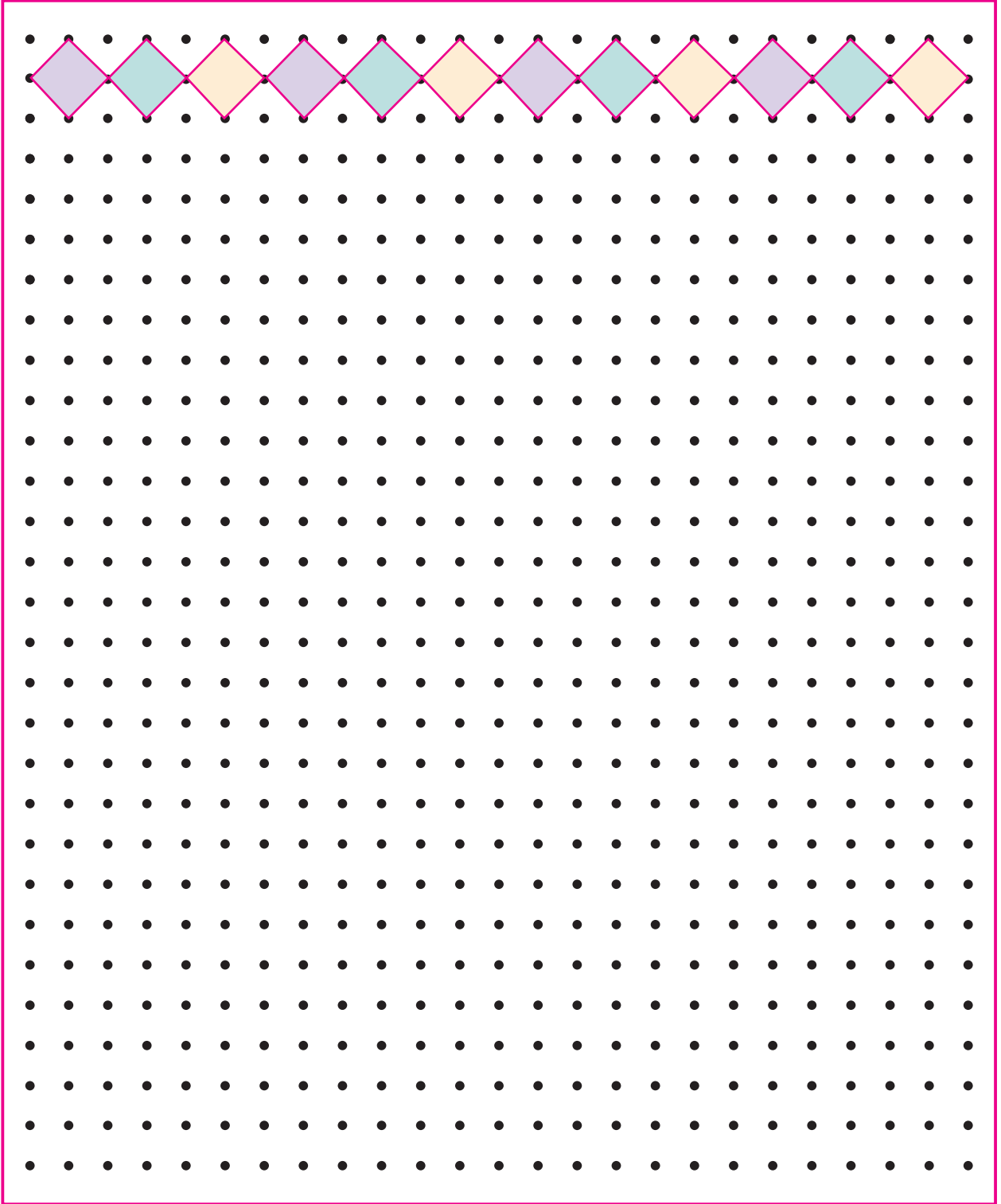
..... دہائی مقام پر آنے والا تواتر -



..... دہائی مقام پر آنے والا تواتر -

□□□

آپ اپنی پسند کا تواتر تیار کرو۔ ❁



□□□

## تشکر نامہ - مشقی بیاض: چوتھی جماعت: تدوین و تحریر کے معاونین

نمبر شمار	نام	عہدہ	آفس
۱-	ڈاکٹر نیوگا ونڈے	سینئر لیکچرار	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، وردھا
۲-	انو پماتا ویکر	سینئر لیکچرار	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، سندھودرگ
۳-	ڈاکٹر ویشالی جہاگیردار	سینئر لیکچرار	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، اورنگ آباد
۴-	وجے گانگواڑ	سینئر لیکچرار	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، پھلشن، ضلع ستارا
۵-	ڈاکٹر ونیش چودھری	لیکچرار	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، تھانے
۶-	شیواجی ٹھاکر	لیکچرار	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، دھولیہ
۷-	نیلو فریڈل	لیکچرار	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، جھنڈارا
۸-	شیلپش پائل	لیکچرار	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، جلاگاؤں
۹-	چندن کلکرنی	انچارج بی. ای. او.	پنچایت سمیتی امبا جوگائی، ضلع بیڑ
۱۰-	سورنا دیشپانڈے	معاون معلم	نیو انگلش اسکول، ستارا
۱۱-	پردیپ پالوے	معاون معلم	لکشی بائی بھاؤراؤ پائل ہائی اسکول، احمدنگر
۱۲-	آنیل کمار ساپتے	معاون مضمون	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، احمدنگر
۱۳-	یشو بھرائے	معاون مضمون	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، واٹم
۱۴-	آنیل کلکرنی	معاون مضمون	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، ناندریڑ
۱۵-	چندر کشر کڈو	معاون مضمون	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، ایوت محل
۱۶-	اڈے کیدار	معاون مضمون	ضلع شلشن و پرنششن سنسٹھا (ڈائٹ)، نندور بار
۱۷-	ریش جھٹے	معاون معلم	ضلع پریشڈ پرائمری اسکول مہاپ، تعلقہ جیوٹڈی، ضلع تھانے
۱۸-	امیش راؤت	معاون معلم	ضلع پریشڈ ہائی اسکول، نوگھر، ضلع پال گھر
۱۹-	منیشا کرھاڑے	معاون معلم	ضلع پریشڈ پرائمری اسکول آندواڑی، تعلقہ جز، ضلع پونے
۲۰-	مونیکا واڈیکر	معاون معلم	ضلع پریشڈ پرائمری اسکول لانڈے واڑی، تعلقہ آسے گاؤں، ضلع پونے
۲۱-	نکارام اڈسول	معاون معلم	ضلع پریشڈ پرائمری اسکول گتے واڑی، تعلقہ پاتھر ڈی، ضلع احمدنگر
۲۲-	سرتیا آپاسے	معاون معلم	ضلع پریشڈ پرائمری اسکول عمرگاؤں، تعلقہ عمرگاؤں، ضلع عثمان آباد
۲۳-	دھن راج راؤ کلکر	سائنس معلم	ضلع پریشڈ پرائمری اسکول، پانجری لوھی، تعلقہ ضلع ناگپور
۲۴-	لکشی کانت اڈل وار	معاون معلم	ضلع پریشڈ پرائمری اسکول نائے گاؤں، تعلقہ جام کھیڑ، ضلع احمدنگر
۲۵-	جے شری لوہرے	معاون معلم	ضلع پریشڈ پرائمری اسکول دھامن گاؤں، ضلع وردھا
۲۶-	تروین پوٹ	سبکدوش صدر معلم	پونے

**اساتذہ کے لیے ہدایت:** (۱) طلبہ کو خود آموزی کی عادت ہو اور آموزشی حاصل کے لحاظ سے تعلیمی ترقی میں یہ مشقی بیاض معاون ثابت ہوگی، اس غرض سے اسے تیار کیا گیا ہے۔ یہاں یہ توقع کی جاتی ہے کہ درسی کتاب کا نفس مضمون یا سبق سکھانے کے بعد طلبہ مسلسل اس مشقی بیاض کی سرگرمیاں حل کریں۔ (۳) اس مشقی بیاض کو پرکشش بنانے کے لیے اس میں بھرپور تصویریں، ضرورت کے مطابق ہاتھ سے بنائی ہوئی شکلیں اور جدول کو شامل کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ مشقی بیاض کی سرگرمیوں میں دلچسپی پیدا کرنے کے لیے ریاضیاتی معنی شامل کیے گئے ہیں۔ (۴) مشقی بیاض کی سرگرمی مخصوص آموزشی حاصل پر منحصر ہے، اس لیے اساتذہ سے گزارش ہے کہ درس و تدریس کے اختتامی مرحلے پر توجہ مرکوز کرنے کی بجائے اس بات پر توجہ مرکوز کریں کہ ہر طالب علم متوقع صلاحیتیں حاصل کر سکے۔ (۵) اساتذہ سے گزارش ہے کہ مقامی حالات کے مطابق ایسی منصوبہ بندی کریں کہ ہر طالب علم تعلیمی سال کے آخر تک مشقی بیاض کی تمام سرگرمیاں مکمل کر لے۔ (۶) مشقی بیاض کے اکثر مقامات پر سرگرمیوں کے آغاز پر نمونہ مثالیں حل کر کے بتائی گئی ہیں جس کا استعمال کر کے طالب علم از خود سرگرمی کو حل کرنے کی کوشش کرے گا۔ (۷) اساتذہ کو چاہیے کہ طلبہ کی ضرورت کے مطابق انفرادی یا گروہی مدد کریں۔ (۸) اساتذہ کوشش کریں کہ ریاضیاتی تصورات کو طلبہ میں منتقل کرتے وقت مقامی سطح کے تصورات کے ذریعے طلبہ آسانی سے سمجھ سکیں اس کے لیے انہیں مواقع فراہم کریں۔ اس طرح کے مواقع تلاش کرنے میں طلبہ کو راغب کریں یا ان کی توجہ مبذول کروائیں۔ (۹) اس مشقی بیاض کا قطعی یہ مقصد نہیں ہے کہ طلبہ کی قدر پیمائی اس کے ذریعے کی جائے بلکہ اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ طلبہ میں ریاضی کا ڈر و خوف دور کر کے ان میں یہ بات پیدا کی جائے کہ وہ ریاضی سے لطف حاصل کرنے کے لیے سیکھیں۔ (۱۰) اساتذہ اس بات کا مصمم ارادہ کر لیں کہ ہر بچہ ریاضی سیکھ سکتا ہے اور ہر طالب علم کو اس مشقی بیاض کے ذریعے درس و تدریس کے عمل میں شامل کریں۔



## آؤ، اعداد سے کھیلیں



آغاز 	$۴ \times ۸۰$	$۴ \times ۳۰$	$۹ \times ۶۰$	$۷ \times ۵۰$			
$۰ \times ۷۰$	<p>پانسہ ڈال کر کھیل کا آغاز کریں۔ * جس قدر ہندسہ آئے گا اسی کے مطابق اتنے گھر آگے جائیں۔ * اس طرح دونوں کے پانسے ڈالے جانے کے بعد جس گھر میں آئے گا اس چوکوں کے اعداد کا ضرب کریں۔ * جس کھلاڑی کا حاصل ضرب زیادہ ہوگا وہ آگے بڑھے گا۔ * حاصل ضرب صفر آنے پر وہ کھلاڑی 'آغاز' پر آجائے گا۔ * اس طرح کھیل کو جاری رکھیں۔ * جو کھلاڑی دوسرے کھلاڑی سے سبقت حاصل کرے گا وہ کامیاب قرار دیا جائے گا۔</p>			$۷ \times ۲۰$			
$۹ \times ۴۰$				$۹ \times ۳۰$			
$۶ \times ۶۰$				$۸ \times ۸۰$			
$۳ \times ۴۰$				$۶ \times ۴۰$			
$۵ \times ۹۰$				$۷ \times ۶۰$			
$۱۰ \times ۱۰$				$۹ \times ۱۰$			
$۶ \times ۲۰$				$۰ \times ۹۰$			
$۶ \times ۸۰$				$۸ \times ۵۰$	$۷ \times ۳۰$	$۹ \times ۵۰$	آغاز 

